

КАРТА КОМПЕТЕНЦИЙ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ «ЭЛЕМЕНТЫ ВЫСШЕЙ МАТЕМАТИКИ»		230111	КОМПЬЮТЕРНЫЕ СЕТИ		
Цель:	Иметь представление о роли и месте знаний по дисциплине «Элементы высшей математики» при освоении общепрофессиональных и специальных дисциплин по выбранной специальности и в сфере профессиональной деятельности. Иметь представление о роли и месте математики в современном мире, общности ее понятий и представлений				
В процессе освоения данной дисциплины студент формирует и демонстрирует следующие					
Общие компетенции:					
Компетенции		Перечень компонентов	Технологии формирования**	Форма оценочного средства***	Ступени уровней освоения компетенции
Индекс	Формулировка				
ОК 1.	Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес	<p>Знать: основы математического анализа, линейной алгебры и аналитической геометрии</p> <p>Уметь: выполнять операции над матрицами и решать системы линейных уравнений</p>	Лекции, самостоятельная работа, практические занятия	Кнр, ИДЗ, Зач Сб, Реф,	<p>Пороговый уровень <i>Знает</i> основы математического анализа <i>Умеет</i> выполнять операции над матрицами <i>Способен</i></p> <p>Повышенный уровень <i>Знает</i> основы линейной алгебры и аналитической геометрии <i>Умеет</i> решать системы линейных уравнений</p>
ОК 2.	Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессио-				

	нальных задач, оценивать их эффективность и качество				
ОК 3.	Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность				
ОК 4.	Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития				
ОК 5.	Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности				
ОК 6.	Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями				
ОК 7.	Брать на себя ответст-				

	венность за работу членов команды (подчиненных), результат выполнения заданий				
ОК 8.	Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации				
ОК 9.	Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности				
ОК 10.	Исполнять воинскую обязанность, в том числе с применением полученных профессиональных знаний (для юношей)				

Профессиональные компетенции:

Компетенции		Перечень компонентов	Технологии формирования**	Форма оценочного средства***	Ступени уровней освоения компетенции
Индекс	Формулировка				

ПК 1.1.	Выполнять проектирование кабельной структуры компьютерной сети	<p>Знать: основы математического анализа, линейной алгебры и аналитической геометрии</p> <p>Уметь: выполнять операции над матрицами и решать системы линейных уравнений</p>	Лекции, самостоятельная работа, практические занятия	Кнр, ИДЗ, Зач	<p>Пороговый уровень <i>Знает</i> основы математического анализа <i>Умеет</i> выполнять операции над матрицами <i>Способен</i></p> <p>Повышенный уровень <i>Знает</i> основы линейной алгебры и аналитической геометрии <i>Умеет</i> решать системы линейных уравнений</p>
ПК 1.2.	Осуществлять выбор технологии, инструментальных средств и средств вычислительной техники при организации процесса разработки и исследования объектов профессиональной деятельности				
ПК 1.4.	Принимать участие в приёмо-сдаточных испытаниях компьютерных сетей и сетевого оборудования различного уровня и в оценке	<p>Знать: основы дифференциального и интегрального исчисления</p> <p>Уметь: применять методы дифференциального и интегрального исчисления</p>	Лекции, самостоятельная работа, практические занятия	Кнр, ИДЗ, Зач	<p>Пороговый уровень <i>Знает</i> основы дифференциального исчисления <i>Умеет</i> применять методы дифференциального и интегрального исчисления</p>

	качества и экономической эффективности сетевой топологии	ления решать дифференциальные уравнения			Способен Повышенный уровень <i>Знает</i> основы интегрального исчисления <i>Умеет</i> решать дифференциальные уравнения
ПК 2.3.	Обеспечивать сбор данных для анализа использования и функционирования программно-технических средств компьютерных сетей	Знать: основы математического анализа, линейной алгебры и аналитической геометрии Уметь: выполнять операции над матрицами и решать системы линейных уравнений	Лекции, самостоятельная работа, практические занятия	Кнр, ИДЗ, Зач Сб, Реф,	Пороговый уровень <i>Знает</i> основы математического анализа <i>Умеет</i> выполнять операции над матрицами Способен Повышенный уровень <i>Знает</i> основы линейной алгебры и аналитической геометрии <i>Умеет</i> решать системы линейных уравнений
ПК 3.5.	Организовывать инвентаризацию технических средств сетевой инфраструктуры, осуществлять контроль поступившего из ремонта оборудования				

* Индекс и формулировка компетенции из ФГОСа

****Технологии формирования:** лекция, самостоятельная работа, семинар, лабораторные работы, практические занятия, учебная практика, производственная практика, преддипломная практика, выполнение ВКР

***** Форма оценочного средства:** коллоквиум Кл; контрольная работа Кнр; собеседование Сб; тестирование письменное, компьютерное ТСП, ТСК; индивидуальные домашние задания ИДЗ; выполнение расчетно-графических работ (%) РГР; реферат Реф; эссе Э; защита лабораторных работ ЗРЛ; курсовая работа КР; курсовой проект КП; научно-исследовательская работа НИРС; отчеты по практикам ОП; зачет Зач; экзамен Экз; защита практики Зп; выступление на семинаре С; защита выпускной квалификационной работы Звкр