

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ
Информационные технологии

2012

Рабочая программа учебной дисциплины разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта (далее – ФГОС) по специальности (специальностям) среднего профессионального образования (далее - СПО) **230106 «Компьютерные сети»**.

Организация-разработчик:

Краевое государственное бюджетное образовательное учреждение среднего профессионального образования «Хабаровский машиностроительный техникум»

Разработчики:

Москвичева Г.Г., преподаватель информатики и ИКТ высшей квалификационной категории, Отличник образования РС (Я)

Адливанкина А.М., преподаватель физики, математики и информатики и ИКТ первой квалификационной категории

«Рассмотрена»

ПЦК «Естественнонаучных дисциплин»

Председатель ПЦК _____ Т.А. Новикова

Протокол № _____ от «_____» _____ 2012г.

Рекомендована Экспертным советом по профессиональному образованию Федерального государственного учреждения Федерального института развития образования (ФГУ ФИРО)

Заключение Экспертного совета № _____ от «__» _____ 20__ г.

©
©
©
©
©

СОДЕРЖАНИЕ

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	стр. 4
2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	6
3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	10
4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	13

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

1.1. Область применения рабочей программы

Рабочая программа учебной дисциплины «ИНФОРМАЦИОННЫЕ ТЕХНОЛОГИИ» является частью основной профессиональной образовательной программы в соответствии с ФГОС по специальности (специальностям) СПО **230106 «Компьютерные сети»**.

Рабочая программа учебной дисциплины может быть использована при повышении квалификации, переподготовки и профессиональной подготовки по профессиям: 14995 наладчик технологического оборудования.

1.2. Место учебной дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы:

Учебная дисциплина «Информационные технологии» относится к циклу математических и общих естественнонаучных дисциплин основной профессиональной образовательной программы.

1.3. Цели и задачи учебной дисциплины – требования к результатам освоения учебной дисциплины:

В результате освоения дисциплины обучающийся должен:

уметь:

- выполнять расчеты с использованием прикладных компьютерных программ;
- использовать сеть Интернет и ее возможности для организации оперативного обмена информацией;
- использовать технологии сбора, размещения, хранения, накопления, преобразования и передачи данных в профессионально ориентированных информационных системах;
- обрабатывать и анализировать информацию с применением программных средств и вычислительной техники;
- получать информацию в локальных и глобальных компьютерных сетях;
- применять графические редакторы для создания и редактирования изображений;
- применять компьютерные программы для поиска информации, составления и оформления документов и презентаций;

знать:

- базовые системные программные продукты и пакеты прикладных программ (текстовые редакторы, электронные таблицы, системы управления базами данных, графические редакторы, информационно-поисковые системы);
- методы и средства сбора, обработки, хранения, передачи и накопления информации;
- общий состав и структуру персональных компьютеров и вычислительных систем;

- основные методы и приемы обеспечения информационной безопасности;
- основные положения и принципы автоматизированной обработки и передачи информации;
- основные принципы, методы и свойства информационных и телекоммуникационных технологий в профессиональной деятельности.

1.4. Рекомендуемое количество часов на освоение рабочей программы учебной дисциплины:

максимальной учебной нагрузки обучающегося 102 часа, в том числе:

обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося 68 часов;
самостоятельной работы обучающегося 34 часа.

2. СТРУКТУРА И ПРИМЕРНОЕ СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Количество часов
Максимальная учебная нагрузка (всего)	102
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	68
в том числе:	
теоретическое обучение	34
практические занятия	34
Самостоятельная работа обучающегося (всего)	34
Итоговая аттестация в форме	дифференцированного зачета

2.2. Примерный тематический план и содержание учебной дисциплины «Информационные технологии»

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные и практические работы, самостоятельная работа обучающихся	Объем часов	Уровень освоения
1	2	3	4
	ВВЕДЕНИЕ Структура курса «Информационные технологии». Техника безопасности и правила поведения в компьютерном кабинете. Гигиена. Эргономика. Технические условия эксплуатации компьютерной техники.	2	1
Раздел 1.	ИНФОРМАЦИЯ, ИНФОРМАЦИОННЫЕ ТЕХНОЛОГИИ	8	
Тема 1.1. Понятие информации и ИТ.	Содержание учебного материала: 1. История развития ИТ. Виды ИТ. Классификация ИТ по сферам применения.	4	1
	Самостоятельная работа обучающихся: Подготовка сообщений по истории развития ИТ.	4	
Раздел 2.	ТЕКСТОВЫЕ ПРОЦЕССОРЫ И ИЗДАТЕЛЬСКИЕ СИСТЕМЫ, ОБРАБОТКА ТЕКСТОВОЙ ИНФОРМАЦИИ	32	
Тема 2.1. Технология обработки текстовой информации средствами MS Word.	Содержание учебного материала: 1. Приемы редактирования и форматирования текста. Создание текстового документа. Правила набора текста. Абзац и абзацные отступы. 2. Вставка таблицы в текстовый документ. Редактирование и форматирование таблиц.	2 2	2 2
	Практическая работа №1 «Форматирование, редактирование и печать документов».	2	2
	Практическая работа №2 «Вставка таблицы в документ».	2	2
	Самостоятельная работа обучающихся: Творческая работа с текстовыми документами, содержащими различные объекты.	4	
Тема 2.2. Технология работы с объектами средствами MS Word.	Содержание учебного материала: Практическая работа №3 «Вставка изображения в документ». Практическая работа №4 «Вставка формулы в документ». Практическая работа №5 «Использование панели рисования и фигурного текста для создания изображения». Практическая работа №6 «Вставка диаграммы в документ».	1 1 2 2	2 2 2 2
	Самостоятельная работа: Работа с объектами: изображением, диаграммой, формулой, фигурным текстом, панелью рисования.	4	
Тема 2.2. Знакомство с	Содержание учебного материала: 1. Редактор публикаций Microsoft Publisher, его возможности. Виды печатной продукции.	2	1

редактором публикаций Microsoft Publisher.		Деловая полиграфия.		
		Практическая работа №7 «Создание печатной продукции».	2	2
		Практическая работа №8 «Создание печатных публикаций».	2	2
		Самостоятельная работа: Создание и редактирование текстовых документов, содержащих различные объекты, по выбранной обучающимися теме. Создание печатной продукции и печатных публикаций по заданной тематике.	4	
Раздел 3.	АНАЛИЗ И ОБРАБОТКА ДАННЫХ С ПОМОЩЬЮ ЭЛЕКТРОННЫХ ТАБЛИЦ, ОБРАБОТКА ЧИСЛОВОЙ ИНФОРМАЦИИ		20	
Тема 3.1. Табличный процессор MS Excel.	Содержание учебного материала:			
	1.	Создание таблицы. Ввод данных. Формат данных. Автозаполнение. Ввод формул. Формат ячейки. Относительная адресация. Абсолютная адресация. Смешанная адресация.	4	1
	2.	Встроенные функции. Математические функции. Логические функции. Диаграммы и графики. Создание диаграмм. Построение графиков. Редактирование диаграмм и графиков.	4	1
		Практическая работа №9 «Работа с MS Excel. Использование мастера функций».	2	2
		Практическая работа №10 «Работа с MS Excel. Математические функции».	2	2
		Практическая работа №11 «Работа с MS Excel. Логические функции».	2	2
		Практическая работа №12 «Диаграммы и графики».	2	2
		Самостоятельная работа: Выполнение расчетов в электронных таблицах, построение диаграмм и графиков.	4	
Раздел 4.	МУЛЬТИМЕДИЙНЫЕ ТЕХНОЛОГИИ ОБРАБОТКИ И ПРЕДСТАВЛЕНИЯ ИНФОРМАЦИИ. ГИПЕРТЕКСТОВЫЕ СПОСОБЫ ХРАНЕНИЯ И ПРЕДСТАВЛЕНИЯ ИНФОРМАЦИИ.		42	
Тема 4.1. Основы мультимедиа технологий.	Содержание учебного материала:			
	1.	Основные понятия. Мультимедиа технологии на примере создания презентаций. Работа в MS Power Point.	2	1
		Практическая работа №13 «Разработка презентации в MS PowerPoint».	2	2
		Самостоятельная работа обучающихся: Работа с литературой. Взаимосвязь MS PowerPoint с другими приложениями	2	
Тема 4.2. Создание презентации в MS Power Point.	Содержание учебного материала:			
	1.	Дизайн. Анимация. Вставка слайда. Вставка таблиц и диаграмм в презентацию. Настройка смены слайдов.	2	2
	2.	Гиперссылки. Управляющие кнопки. Звук. Видео. Настройка демонстрации.	2	2
	3.	Растровый графический редактор GIMP. Обработка изображений.	4	2

	Практическая работа №14 «Разработка презентации в MS PowerPoint, вставка таблицы, диаграммы».	2	2
	Практическая работа №15 «Разработка презентации в MS PowerPoint, управляющие кнопки, гиперссылки, звук и видео».	2	2
	Самостоятельная работа: Поиск информации. Разработка презентации в MS PowerPoint по выбранной теме. Творческий проект.	6	
Тема 4.3. Язык гипертекстовой разметки HTML.	Содержание учебного материала:		
	1. Язык гипертекстовой разметки HTML. Основные понятия.	6	1
	Практическая работа №16 «Простая web-страница. Теги и атрибуты».	1	2
	Практическая работа №17 «Вставка рисунка. Управление рисунком».	1	2
	Практическая работа №18 «Использование таблицы в гипертекстовом документе».	1	2
	Практическая работа №19 «Объединение web-страниц в сайт».	1	2
	Практическая работа №20 «Творческий проект «Мой первый сайт».	2	2
	Самостоятельная работа: Структура html-документа. Создание простой web-страницы. Редактирование текста. Таблица безопасных цветов. Теги и атрибуты. Вставка изображения на страницу. Управление рисунком. Простые таблицы. Использование таблиц для оформления. Формирование сложных таблиц. Гиперссылки. Оформление гиперссылок.	6	
Итого:		102	

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Реализация учебной дисциплины требует наличия учебного кабинета «Информатики».

Оборудование учебного кабинета:

- посадочные места студентов;
- рабочее место преподавателя;
- компьютеры по количеству посадочных мест обучающихся;
- сканер, принтер;
- локальная сеть с выходом интернет;
- офисные программы, цифровые обучающие программы, программы ведения учета и контроля, справочно-правовые системы, программы построения чертежей со свободным или лицензионным программным обеспечением.

Технические средства обучения: интерактивная доска с лицензионным или свободным программным обеспечением, мультимедиапроектор.

3.2. Информационное обеспечение обучения

Перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы

Основные источники:

1. Word. Excel. Интернет. Электронная почта: официальный учебный курс для получения Европейского сертификата. – М.: Триумф, 2008.
2. Безручко В.Т. Практикум по курсу "Информатика". Работа в Windows, Word, Excel. - Издательство Финансы и статистика, 2007.
3. Днепров, А. Г. Google. Секреты эффективного поиска и дополнительные сервисы. – СПб.: Питер, 2007.
4. Задорожный С.С., Н.Н. Мартынов “Компьютерная сеть кабинета информатики на базе Альт Линукс 5 Школьный Сервер/Юниор”, Издательство Бином, Москва, 2010.
5. Карп Д., О’Рейлли Т., Мотт Т. WindowsXP. Справочник. / Д. Карп, Т. О’Рейлли, Т. Мотт. -2-е изд. – СПб.: Питер, 2008.
6. Коцюбинский А.О., Грошев С.В. Современный самоучитель работы в сети Интернет. М.: Триумф, 2011.
7. Мельников В. П. Информационная безопасность и защита информации: учебное пособие для вузов./ В. П. Мельников, С. А. Клейменов, А. П. Петраков; под ред. С. А. Клейменова. – 3-е изд., стер. – М.: Академия, 2008.
8. Михайлов А. Электронная почта и ее защита / А. Михайлов. – М.: Издательство «Диалог-МИФИ», 2008.

9. Пташинский, В. С. Лучшие бесплатные программы для вашего ПК.- СПб.: Питер, 2009.
10. Семакин И. Г., Залогова Л. А., Русаков С. В., Шестакова Л. В. Информатика и ИКТ : учебник. — 3-е изд., испр. БИНОМ. Лаборатория знаний-2009.
11. Симонович С.В., Евсеев Г.А., Алексеев А.Г. Специальная информатика, Учебное пособие. М.: АСТпресс, 2007.
12. Смирнов С.Н. Безопасность систем баз данных: учебное пособие / С.Н. Смирнов. – М.: ГЕЛИОС АРВ, 2007.
13. Степанов А.Н. Информатика для студентов технических специальностей. - Издательство Питер, 2009.

Дополнительная литература:

1. Большая компьютерная энциклопедия: самое полное современное издание: более 3000 компьютерных терминов./ авт. кол.: Богачкина С. А. [и др.]. – М.: Эксмо, 2007.
2. Котеров, Д.В. РНР 5 / Д.В. Котеров, А.Ф. Костарев. – СПб.: БХВ-Петербург, 2007.
3. Собери компьютер за 30 минут, GIGABYTE, GIGABYTE TECHNOLOGY, 2009.
4. Тихонов В.А., Райх В.В. Информационная безопасность: концептуальные, правовые, организационные и технические аспекты: учеб. пособие / В.А. Тихонов, В.В. Райх. – М.: Гелиос АРВ, 2008.
5. Уилмор Б. Новое в PHOTOSHOPCS2 для профессионалов / Б. Уилмор. – СПб.: Питер, 2006.
6. Хольцшлаг, Молли. Языки HTML и CSS: для создания Web-сайтов: [учебный курс]/ М. Хольцшлаг; пер. с англ. А. Климович.- М.: Триумф, 2007.
7. Хоумер А., Улмен К. Dynamic HTML: справочник – СПб: Издательство «Питер», 2007.
8. Шафрин Ю.А. Основы компьютерной технологии. Учебник, перераб – М.: АБВ, 2008.

Интернет-ресурсы:

1. Газета "Информатика" (приложение к "Первое сентября") - <http://inf.1september.ru/>
2. Интегрированная инструментальная среда (Macromedia Director / Formula Graphics MultimediaSystemMultimediaCreator.
3. История вычислительной техники - <http://schools.techno.ru/sch758/HIST/INDEX.HTM>
4. Каталог учебных web-ресурсов по информатике - <http://catalog.alledu.ru/predmet/info/>
5. Левина Н.С. 14 задач по Excel (Zip-арх. 24 Кб) - <http://onmcsso.narod.ru/doc/excel9.zip>
6. Львовский М.Б. Алгоритмы и исполнители -<http://marklv.narod.ru/alg/>

7. Львовский М.Б. Информатика в школе -
<http://marklv.narod.ru/inf/>Львовский М.Б. Сайт учебных программ (информатика и физика) -<http://marklv.narod.ru/edu/>
8. Львовский М.Б. Новая версия интернет-учебника информатики -
<http://marklv.narod.ru/book/>
9. Львовский М.Б. Новая версия сайта учебных программ -
<http://marklvov.chat.ru/edu/>
10. Львовский М.Б. Обучающие мультимедиа программы -
<http://supertigr.boom.ru/media/>
11. Николаева В.А. Программы по информатике -
<http://www.junior.ru/nikolaeva/>
12. Николаева В.А. Тесты по информатике -<http://www.junior.ru/wwwexam/>
13. Операционная среда рабочих станций Windows XP Professional, MS Office XP. Операционная среда сервера Windows 2000 Server.
14. Основы информатики и информационных технологий -
<http://presfiz.narod.ru/inf/>
15. Проф. Каймин В.А. Электронный Учебник Информатики -
<http://bak.boom.ru/>
16. Сайт по информатике В. Самосуева (Пермь) -
<http://samosvl.chat.ru/uknc.htm>
17. Соберите свой ПК (флэш-ролик) - <http://markon.by.ru/>

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий и лабораторных работ, тестирования, а также выполнения обучающимися индивидуальных заданий, проектов, исследований.

Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
<p>Умения: выполнять расчеты с использованием прикладных компьютерных программ; использовать сеть Интернет и ее возможности для организации оперативного обмена информацией; использовать технологии сбора, размещения, хранения, накопления, преобразования и передачи данных в профессионально ориентированных информационных системах; обрабатывать и анализировать информацию с применением программных средств и вычислительной техники; получать информацию в локальных и глобальных компьютерных сетях; применять графические редакторы для создания и редактирования изображений; применять компьютерные программы для поиска информации, составления и оформления документов и презентаций.</p>	<p>Формы контроля обучения: устный и письменный опрос; итоговый зачет; отчет по практической работе; презентация творческой работы; защита лабораторной работы.</p>
<p>Знания: базовые системные программные продукты и пакеты прикладных программ (текстовые редакторы, электронные таблицы, системы управления базами данных, графические редакторы, информационно-поисковые системы);</p>	<p>Методы оценки результатов обучения: стандартизированный тест, модульно-рейтинговая система, метод проектов.</p>

<p>методы и средства сбора, обработки, хранения, передачи и накопления информации;</p> <p>общий состав и структуру персональных компьютеров и вычислительных систем;</p> <p>основные методы и приемы обеспечения информационной безопасности;</p> <p>основные положения и принципы автоматизированной обработки и передачи информации;</p> <p>основные принципы, методы и свойства информационных и телекоммуникационных технологий в профессиональной деятельности.</p>	
--	--

Разработчики:

Москвичева Г.Г., - преподаватель информатики и ИКТ высшей квалификационной категории, Отличник образования РС (Я)

Адливанкина А.М., - преподаватель физики, математики и информатики и ИКТ первой квалификационной категории

Эксперты:

(место работы)

(занимаемая должность)

(инициалы, фамилия)

(место работы)

(занимаемая должность)

(инициалы, фамилия)

(место работы)

(занимаемая должность)

(инициалы, фамилия)