

Министерство образования и науки Хабаровского края  
Краевое государственное образовательное учреждение среднего  
профессионального образования «Хабаровский машиностроительный техникум»



**Методические указания  
для проведения практических работ  
по учебной дисциплине «История»  
для проведения текущего контроля**

**Хабаровск 2014**

**Одобрены** на заседании ПЦК «Общих гуманитарных и социально-экономических дисциплин»

« \_\_\_\_ » \_\_\_\_\_ 2014 г.

Протокол № \_\_\_\_

Председатель ПЦК \_\_\_\_\_ Л.П. Диденко

**Утверждаю**

Зам. директора по УВР

\_\_\_\_\_ И.Н. Пухляр

« \_\_\_\_ » \_\_\_\_\_ 2014 г.

**Методические указания для выполнения практических работ по учебной дисциплине «История»** для проведения текущего контроля и соответствия уровня и качества подготовки обучающихся по специальностям: 080118 «Страховое дело», 140448 «Техническая эксплуатация и обслуживание электрического и электромеханического оборудования», 150415 «Сварочное производство», 151901 «Технология машиностроения», 230111 «Компьютерные сети», 270841 «Монтаж и эксплуатация оборудования и систем газоснабжения». Составлено преподавателем КГБОУ СПО ХМТ высшей категории Лазукиной С.Б.

## **Практическая работа № 1.**

### **«Превращение США в ведущую страну мира и всемирного жандарма»**

**Цель работы:** Выявление причин экономического подъема США после Второй Мировой войны, формирование понятий у студентов и аргументации заявленной темы.

**Оснащение занятия:** Дидактический материал, литература, источники информации из периодической печати, высказывания политических деятелей по данной теме, документы Второй Мировой войны.

#### **Инструкция по выполнению заданий**

Пользуясь имеющейся информацией, выполните следующие задания:

##### **Задание № 1.**

Дать оценку результатов Второй Мировой войны для послевоенного развития США. Привести конкретные аргументы, подтверждающие эту оценку.

##### **Задание № 2.**

Проанализировать внутреннюю и внешнюю политику Г. Трумена и Д. Кеннеди.

##### **Задание № 3.**

Привести примеры действия закона «бумеранга» во внешней политике США в середине 20 века.

##### **Задание № 4.**

Работая с журналом «США», составить информацию о текущих событиях в государстве.

Подготовить рубрику «Новости внешней политики США». Презентовать фотосессию «Улицы Нью-Йорка рассказывают».

**Подведение итогов. Оценивание студентов. Домашняя работа:** Подготовить сообщение на тему: «США сегодня». Подготовить рецензию на эту тему.

## **Практическая работа № 2.**

### **«Послевоенный раскол Германии»**

**Цель работы:** Выявить итоги Второй Мировой войны и доказать, что окончание Второй Мировой войны привело к расколу мира и расколу Германии. Дать оценку расколу Германии и мира для будущей судьбы мирового сообщества. Научить использовать исторические факты Потсдамской конференции как аргументы для будущего раскола мира.

**Оснащение занятия:** Дидактический материал, литература, источники информации из периодической печати, документы Потсдамской конференции, ООН, заседаний Генеральной ассамблеи ООН, первых послевоенных кризисов.

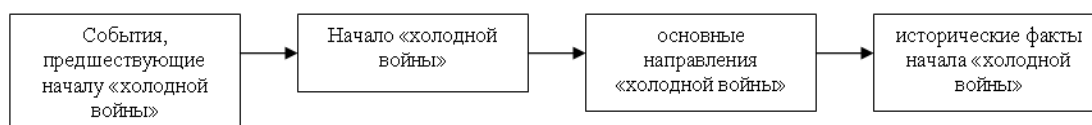
#### **Инструкция по выполнению заданий**

Пользуясь имеющейся информацией, выполните следующие задания:

##### **Задание № 1.**

Выявить причинно-следственные связи Берлинского послевоенного кризиса и корейской войны.

Провести качественный анализ «начала холодной войны» по схеме:



##### **Задание № 2.**

Подобрать примеры, подтверждающие раскол Германии.

Доказать необходимость образования ООН.

##### **Задание № 3.**

Аргументы и факты по теме: «Раскол Германии». Заполнить историческим материалом рубрику «Невероятно, но факт» по теме «Раскол Германии».

**Подведение итогов. Оценивание студентов. Домашняя работа:** Попытаться погасить конфликт между Севером и Югом Кореи (в послевоенный период).

## **Практическая работа № 3.**

### **«Кризис коммунистических режимов и распад «социалистического лагеря»»**

**Цель работы:** Выявление причин нарастания кризисных явлений в социалистических странах Европы. Разобраться в политических и экономических изменениях, произошедших в странах «социалистического лагеря». Научиться оценивать изменения, которые произошли во второй половине 20 века.

**Оснащение занятия:** Дидактический материал, литература, источники информации из периодической печати (ж № 1, 3, 4 за 1990 г., 1991 г. «Страны социализма»). Высказывания политиков, экономистов.

### **Инструкция по выполнению заданий**

Пользуясь имеющейся информацией, выполните следующие задания:

#### **Задание № 1.**

Составить историческую справку на тему: «Как к власти в восточноевропейских странах пришли коммунисты».

#### **Задание № 2.**

Дайте оценку кризисам в Польше, Венгрии, Чехословакии в 60-70-х годах 20 века. Работая с документами, составьте информацию о текущих событиях, связанных с изменениями, которые произошли в странах Восточной Европы в конце 20 века начале 21 века.

#### **Задание № 3.**

Приведите аргументы и факты по теме «Распад «социалистического лагеря»»

**Подведение итогов. Оценивание студентов. Домашняя работа:** плюсы и минусы социалистического пути развития в странах Восточной Европы. Ответ аргументируйте

## Практическая работа № 4.

### «Потепление советско-американских отношений в начале 70-х годов»

**Цель работы:** Проанализировать исторические факты, которые привели к потеплению советско-американских отношений в начале 70-х годов. Выявить причинно-следственные связи этих фактов. Оценить плюсы и минусы этого «потепления» для будущего развития советско-американских отношений.

**Оснащение занятия:** Дидактический материал, литература, источники информации из периодической печати, материалы из интернета, фрагменты учебного фильма «Советско-американские отношения».

### Инструкция по выполнению заданий

Пользуясь имеющейся информацией, выполните следующие задания:

#### Задание № 1.

Дать оценку основным событиям, которые привели к потеплению советско-американских отношений в начале 70-х годов

#### Задание № 2.

Проанализировать все исторические факты советско-американских отношений конца 60-х начала 70-х годов. Составить таблицу: Плюсы и минусы международных отношений СССР и США.

СССР		США	
1965-1975 гг. +	1965-1975 гг. -	1965-1975 гг. +	1965-1975 гг. -

#### Задание № 3.

Составить путеводитель по СССР в начале 70-х годов и США в начале 70-х годов.

**Подведение итогов. Оценивание студентов. Домашняя работа:** Подобрать информацию для рубрики «Отношения между СССР и США 1965-1975 гг.»