



Скажи мне, и я забуду.  
Покажи мне, я смогу запомнить.  
Позволь мне это сделать самому,  
И это станет моим навсегда.

Конфуций

***Принципы организации, функции  
и преимущества сетевых  
педагогических сообществ***

**Богданова Т.С.**



**Актуальность темы проекта:** Стремительное развитие сетевых педагогических сообществ определяет современные тенденции развития образования в целом, тем самым расширяя возможности преподавателей участвовать в сетевых региональных, общероссийских и даже международных проектах, повышать свой уровень, делиться и перенимать опыт и т.д.

**Практическая значимость проекта:** способ повышения квалификации в контексте идеи «обучение на протяжении всей жизни»

**Цель проекта:** Изучить сетевые педагогические сообщества, принципы их организации, функции, проблемы и преимущества.



*«Следует поддерживать развитие сетевых педагогических сообществ, интерактивных методических кабинетов — словом, всего того, что формирует профессиональную среду»*

*В. Путин*



# Основные термины

**Взаимодействие** - объективная и универсальная форма движения, развития, которая определяет существование и структурную организацию любой материальной системы.

**Сетевое взаимодействие** - способ деятельности по совместному использованию информационных, инновационных, методических, кадровых ресурсов.

## **Самообразование**

приобретение знаний путем самостоятельных занятий без помощи преподавателя.



# Основные термины

**Сообщество** – группа людей, активно общающихся между собой. Необходимое условие всеобщей связанности членов сообщества накладывает достаточно жесткие рамки на допустимые размеры сообщества. Этот размер не может превышать 150 человек, поскольку человек не может удержать в сознании большее число связей.

**Интернет-сообщество** - это множество людей, общающихся между собой при помощи сети Интернет.

**Образовательное сообщество** – группа людей обменивающаяся идеями.

**Сетевое сообщество** – это группа людей, поддерживающих общение и ведущих совместную деятельность при помощи компьютерных сетевых средств.



**Сетевое педагогическое сообщество** - это группа людей, поддерживающих общение и ведущих совместную педагогическую деятельность при помощи компьютерных сетевых средств.

**Целью деятельности** сетевого педагогического сообщества является освоение актуального для российского образования и лично значимого для каждого участника содержания, традиционных ценностей отечественной культуры; формирование ключевых компетентностей в процессе совместной деятельности образовательного характера.



# Сетевое сообщество

простые действия участников

+

обмен сообщениями

+

социальные сервисы



# Возможности сетевого сообщества

использование открытых,  
бесплатных и свободных  
электронных ресурсов

самостоятельное  
создание сетевого  
учебного содержания

освоение  
информационных концепций,  
знаний и навыков

наблюдение  
за деятельностью участников  
сообщества практики





Сетевое педагогическое сообщество – это ресурс, созданный для общения единомышленников – педагогов.

поделиться  
опытом

поспорить

рассказать  
о себе

почерпнуть  
нужную  
информацию



## Цели сообщества

обмен  
педагогическим опытом

общение с коллегами  
различных регионов

повышение квалификации

получение новых знаний



# *Виды сообществ*

- Монопредметные;
- Надпредметные;
- Мультипредметные;
- Федеральные;
- Региональные;
- Муниципальные;
- На уровне образовательной организации.



# Формы деятельности:

- дистанционное обучение в рамках сообщества;
- общение в форумах, чатах;
- создание веб-страниц и т.д.
- Обучающий семинар
- Виртуальная конференция
- Конкурс
- Проект
- Акция
- Виртуальная вечеринка
- "Мастерская" или мастер-класс
- Опрос
- Обсуждение в чате
- Фестиваль проектов
- Телеконференция
- Проектировочный семинар

A small image in the top-left corner shows a laptop with a stack of books and some colorful paper scraps on top of it.

# Средства сетевых педагогических сообществ

- Инструмент для создания дочернего сообщества, внутри основного;
- Инструмент создания Вики страницы;
- Блог;
- Форум;
- Форма обратной связи между членами сообщества (внутренняя переписка);
- Фотогалерея;
- Инструмент создания объявлений и сообщений;
- и.т.д.



## **Участвуя в педагогических интернет – сообществах, педагог имеет ВОЗМОЖНОСТЬ:**

- \* обучаться и приобретать знания, умения и качества, необходимые современному человеку;
- \* получать самую современную информацию по интересующей теме;
- \* получать квалифицированные консультации и советы экспертов;
- \* иметь доступ к методической базе разработок;
- \* общаться с коллегами на различных форумах;
- \* публиковать свои материалы;
- \* принимать участие в обсуждении опубликованных материалов;
- \* участвовать в профессиональных конкурсах.



# Мотивы деятельности участников СПС



A photograph in the top-left corner shows a laptop, a stack of books, and scattered autumn leaves in shades of red, orange, and yellow.

# Основная проблематика сетевого взаимодействия

- **Материально-техническое обеспечение** (для создания успешного и привлекательного сайта необходимо новое оборудование и оргтехника, подключение к высокой скорости Интернет).
- **Информационно-методическое обеспечение** (овладение педагогами инновационными технологиями, готовых к созданию и использованию электронных систем обучения и современных информационных продуктов).
- **Психологическая готовность педагогов к работе в сети** (непонимание общности цели и задач взаимодействия, при котором происходит обмен опытом и инновационными разработками).
- **Отсутствие системы стимулирования профессионального и творческого роста педагогов.**
- **Конвертируемость результатов** (отсутствие договора между образовательными организациями и, как следствие, нежелание учителей изучать сетевые программы).





# Преимущества сетевого взаимодействия

- развитие сетевого взаимодействия расширяет спектр качественных образовательных услуг, обеспечивает рост профессиональной компетентности педагогов;
- сетевое образование обеспечивает возможность совместного использования образовательных ресурсов;
- результаты образования в сети более объективны;
- нововведения при сетевой организации распространяются более быстро;
- участие педагогов в сетевом образовании повышает их мотивацию участия в опытно-экспериментальной деятельности.



*Учитель остаётся учителем,  
пока учится сам*

**Благодарю за внимание**