

Видеоурок как одно из средств современных технологий в арсенале преподавателя

Москвичева Галина Григорьевна,
преподаватель информатики и ИКТ

Краевое государственное бюджетное
образовательное учреждение среднего
профессионального образования «Хабаровский
машиностроительный техникум», г. Хабаровск

Интернет давно и прочно вошел в нашу жизнь и было бы совсем неразумно не пользоваться теми возможностями, которые он предоставляет. Практически все преподаватели, учителя пользуются в своей работе ресурсами Интернета и не представляют себе, как же раньше мы без всего этого обходились. В меру своих знаний и возможностей каждый преподаватель подбирает те современные технологии, которые с наибольшим успехом может использовать в своей профессиональной деятельности. Одна из таких возможностей, которая поможет сделать урок интересным, необычным и очень познавательным – использование видеоуроков в образовательном процессе.

Вероятно, многие из преподавателей, освоившие компьютер, пробовали чему-либо научиться с помощью видеоуроков, которых в Интернете великое множество. Я часто прибегаю к такой возможности. Это очень помогает, когда необходимо срочно освоить какую-нибудь программу, с которой ты не работал и вдруг такая необходимость возникла. Но речь пойдет не об этом. Хотелось бы поделиться размышлениями о том, как использовать видеоуроки в преподавании своего предмета, причем делать это с наибольшей эффективностью.

Эффективное использование видеоуроков в работе преподавателя зависит от многих составляющих. Мне, как преподавателю информатики и

информационных технологий сделать это проще, чем какому-либо другому, так как в моем распоряжении компьютерный класс. Кроме наличия наушников на каждом рабочем месте, собственно, больше ничего не нужно. Сложнее тем преподавателям, которые ведут другие предметы. Им необходимо звуковое сопровождение и проектор, это как минимум. Многие кабинеты в учебных заведениях снабжены проекторами, поэтому остается решить проблему со звуком, а это уже не сложно. Не зря говорится, что «дорогу осилит идущий». Если есть интерес и желание, то такие вопросы решаемы.

Преподавателям, работающим в системе СПО, нет нужды объяснять, что приходят к нам учиться ребята, которые очень часто не имеют того необходимого уровня знаний, который должен бы быть у них. Это вовсе не означает, что среди них нет любознательных, способных, талантливых. С первого дня занятий увидеть все эти качества в наших учениках невозможно, для этого необходимо время, а вот его-то у нас не так много.

Думаю, меня поймут все преподаватели, как сложно порой удерживать внимание ребят, если они не к этому не приучены. Вот тут к нам на выручку и придут видеоуроки. Естественно, видеоурок должен быть небольшим по времени. Всегда есть возможность нажать на «паузу», остановить видео, записать то, что необходимо в тетрадь или вернуться назад и прослушать еще раз то, что непонятно. Таким образом, постепенно наши ученики научатся концентрировать свое внимание. А если после изучения видеоурока нужно будет ответить на вопросы небольшого теста, то мотивация к тому, чтобы слушать и смотреть внимательно возрастает в разы.

Где же взять хорошие видеоуроки? Те, что можно найти в Интернете могут подойти для самостоятельного изучения, но использовать их на занятиях вряд ли возможно, даже если их автор не накладывает ограничений в использовании. Причин много: не подходит тематика; не очень хорошее изложение материала; нет того, что нужно; голос комментатора не устраивает и т.д.

Тем преподавателям дисциплин общеобразовательного цикла, кто хочет попробовать использовать видеоуроки в своей работе, могу посоветовать посмотреть подборку на сайте <http://videouroki.net>/Во-первых, один из разработчиков этого ресурса Дмитрий Тарасов предлагает бесплатно интересный видеокурс для начинающих «Компьютер в работе учителя». Сам он комментирует это так: «...для проведения интересных уроков, нужно потратить немало времени на подготовку к ним. Ведь просто так идти на урок скучно и неинтересно. От этого зависит ваша репутация как учителя, дисциплина на уроке, собственное внутреннее удовлетворение и прочие важные факторы. ... современные технологии позволят нам избавиться от многократных повторений». Во-вторых, этим же автором разработано большое количество видеоуроков по информатике и информационным технологиям, которые можно приобрести по вполне приемлемой цене. Возможно, ваше учебное заведение сможет позволить себе такие траты, тогда не придется преподавателю использовать собственные средства. Мне, кстати, пришлось оплачивать все приобретенные видеокурсы самой, и я ни разу об этом не пожалела.

Кто-то может сказать, что материалы этого сайта больше подходят для школьных учителей. Согласна, но ведь и мы с вами на 1-2 курсах учим тех же 10-11-классников, только вот знания тех и других очень отличаются и не в лучшую, для нас с вами, сторону. Найти же на просторах Интернета видеоуроки, разработанные специально для СПО, да еще и бесплатные, практически невозможно. Вот и приходится искать выход из положения.

Еще один Интернет-ресурс, где можно найти, посмотреть и приобрести видеоуроки: <http://infourok.org>/от проекта «Инфоурок». Мне нравится команда этого проекта, очень грамотная и компетентная.

Для самостоятельного изучения предметов общеобразовательного цикла дома можно воспользоваться Интернет-ресурсом <http://InternetUrok.ru>, предлагающего видеоуроки школьной программы, конспекты, тесты, тренажеры.

Как-то закономерно из всего вышеизложенного следует вывод: а не проще ли будет научиться создавать видеоуроки самостоятельно? Да, это был бы выход! Кто же лучше преподавателя знает, что ему необходимо изложить в формате видеоурока для наиболее эффективной работы, кроме него самого.

Можно в очередной раз поискать в Интернете, подобрать то, что вам подойдет, изучить, попробовать, «набить шишки» и, в конечном итоге, освоить не такую уж и легкую науку – создание видеоуроков. Самый простой способ создания видеоурока – презентация, которую можно озвучить и сохранить в формате видеофайла.

Можно пойти другим путем, совместить, что называется, приятное с полезным, пройти курсы повышения квалификации дистанционно (заочно) по необходимой тематике, например, «Основы создания интерактивного урока: от презентации до видеоурока» (108 часов). Такие курсы предлагает проект "Инфоурок" совместно с Центром дополнительного образования «Профессионал-Р» (образовательная лицензия № 3715), подать заявку можно на <http://konkurs.infourok.ru/>. Есть один существенный минус – курсы платные. Этому уже и не стоит удивляться, платные образовательные услуги – современные реалии. Чтобы не оставаться в стороне от такого стремительного внедрения современных технологий в образовательный процесс иногда стоит чем-нибудь пожертвовать, чаще всего, как это ни печально, своими денежными средствами. Но оно того стоит, вы не пожалеете о потраченном времени и деньгах, ваши знания останутся и принесут вам свои дивиденды.

Список источников информации:

1. Проект «Инфоурок» <http://infourok.org/>
2. Уроки школьной программы <http://InternetUrok.ru>
3. Проект «Инфоурок»: олимпиады и конкурсы, курсы повышения квалификации <http://konkurs.infourok.ru/>

