

Министерство образования и науки Хабаровского края
Краевое государственное бюджетное
профессиональное образовательное учреждение
«Хабаровский машиностроительный техникум»

Согласовано
Главный энергетик АО «ННК-Хабаровский
НПЗ»

Д.А. Воронченко
« 24 » августа 2016 г.

Утверждаю
Директор КГБПОУ ХМТ

О.В. Беленкова
« 24 » августа 2016 г.



**Программа подготовки специалистов среднего звена
базовой подготовки
по специальности 13.02.11 «Техническая эксплуатация и
обслуживание электрического и электромеханического
оборудования (по отраслям)»**

2016 г.

Программа подготовки специалистов среднего звена разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта по специальности среднего профессионального образования 13.02.11 «Техническая эксплуатация и обслуживание электрического и электромеханического оборудования (по отраслям)», утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации № 831 от 28 июля 2014 г.

Организация-разработчик:

Краевое государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение «Хабаровский машиностроительный техникум» (КГБ ПОУ «Хабаровский машиностроительный техникум»).

Разработчики:

Пухляр И.Н., заместитель директора по УР КГБ ПОУ «Хабаровский машиностроительный техникум»

Щербаха Н.Е., заместитель директора по УПР КГБ ПОУ «Хабаровский машиностроительный техникум»

Богданова Т.С., заведующая по УМР КГБ ПОУ «Хабаровский машиностроительный техникум»

Гонтарук С.И., председатель цикловой комиссии «Гуманитарного и социально-экономического цикла» КГБ ПОУ «Хабаровский машиностроительный техникум»

Ермолко Г.С., председатель цикловой комиссии «Профессионального цикла» КГБ ПОУ «Хабаровский машиностроительный техникум»

Новикова Т.А., председатель цикловой комиссии «Математического и естественнонаучного цикла» КГБ ПОУ «Хабаровский машиностроительный техникум»

Программа подготовки специалистов среднего звена рассмотрена и одобрена на заседании Методического совета протокол № 10 от «01» июня 2016 г.

Содержание

1.	Общие положения	5
1.1.	Нормативно-правовые основы разработки основной профессиональной образовательной программы	5
1.1.1.	Используемые сокращения	7
1.2.	Нормативный срок освоения программы	7
2.	Характеристика профессиональной деятельности выпускников и требования к результатам освоения основной профессиональной образовательной программы	8
2.1.	Область и объекты профессиональной деятельности	8
2.2.	Виды профессиональной деятельности и компетенции	8
2.3.	Требования к структуре основной профессиональной образовательной программы	10
2.4.	Матрица соответствия компетенций учебным дисциплинам	11 12
3.	Документы, определяющие содержание и организацию образовательного процесса	12
3.1.	Базисный учебный план	12
3.2.	Учебный план	12
3.2.1.	Пояснительная записка	12
3.2.2.	Организация учебного процесса и режим занятий	12
3.2.3.	Общеобразовательный цикл	14
3.2.4.	Формирование вариативной части ППССЗ	15
3.2.5.	Формы проведения консультаций	16
3.2.6.	Формы проведения промежуточной аттестации	16
3.2.7.	Формы проведения государственной (итоговой) аттестации	16
3.3.	Перечень рабочих программ дисциплин, профессиональных модулей и практик	17
4	Материально-техническое обеспечение реализации основной профессиональной образовательной программы	19
5.	Контроль и оценка результатов освоения основной профессиональной образовательной программы	21
5.1.	Контроль и оценка достижений обучающихся	21
5.2.	Порядок выполнения и защиты выпускной квалификационной работы	22
5.3.	Организация государственной (итоговой) аттестации выпускников	22
5.4.	Квалификационная характеристика выпускника	23
	Приложения	
1.	Федеральный государственный образовательный стандарт среднего профессионального образования специальности	
2.	Матрица соответствия компетенций учебным дисциплинам	
3.	Базисный учебный план	
4.	Рабочий учебный план	
5.	Рабочая программа ОГСЭ.01. Основы философии	
6.	Рабочая программа ОГСЭ.02. История	
7.	Рабочая программа ОГСЭ.03. Иностранный язык	
8.	Рабочая программа ОГСЭ.04. Физическая культура	
9.	Рабочая программа ОГСЭ.05. Русский язык и культура речи	
10.	Рабочая программа ОГСЭ.06. Основы социологии и политологии	
11.	Рабочая программа ОГСЭ.07. Основы права	
12.	Рабочая программа ЕН.01. Математика	
13.	Рабочая программа ЕН.02. Экологические основы	

		природопользования	
	14.	Рабочая программа ЕН.03. Информатика	
	15.	Рабочая программа ОП.01. Инженерная графика	
	16.	Рабочая программа ОП.02. Электротехника и электроника	
	17.	Рабочая программа ОП.03. Метрология, стандартизация и сертификация	
	18.	Рабочая программа ОП.04. Техническая механика	
	19.	Рабочая программа ОП.05. Материаловедение	
	20.	Рабочая программа ОП.06. Информационные технологии в профессиональной деятельности	
	21.	Рабочая программа ОП.07. Основы экономики	
	22.	Рабочая программа ОП.08. Правовые основы профессиональной деятельности	
	23.	Рабочая программа ОП.09. Охрана труда	
	24.	Рабочая программа ОП.10. Безопасность жизнедеятельности	
	25.	Рабочая программа ОП.11. Компьютерная графика	
	26.	Рабочая программа ОП.12. Экономика отрасли	
	27.	Рабочая программа ОП.13. Электронная техника	
	28.	Рабочая программа ОП.14. Электрический привод	
	29.	Рабочая программа ОП.15. Автоматика	
	30.	Рабочая программа профессионального модуля ПМ.01. Организация технического обслуживания и ремонта электрического и электромеханического оборудования	
	31.	Рабочая программа профессионального модуля ПМ.02. Выполнение сервисного обслуживания бытовых машин и приборов	
	32.	Рабочая программа профессионального модуля ПМ.03. Организация деятельности производственного подразделения	
	33.	Рабочая программа профессионального модуля ПМ.04. Выполнение работ по одной или нескольким профессиям рабочих, должностям служащих (Слесарь электрик по ремонту электрооборудования)	
	34.	Рабочая программа производственной практики (преддипломной)	
	35.	Лист согласования	

Аннотация

основной профессиональной образовательной программы среднего профессионального образования по специальности 13.02.11 «Техническая эксплуатация и обслуживание электрического и электромеханического оборудования (по отраслям)»

Настоящая основная профессиональная образовательная программа по специальности 13.02.11 «Техническая эксплуатация и обслуживание электрического и электромеханического оборудования (по отраслям)» среднего профессионального образования разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта по специальности 13.02.11 «Техническая эксплуатация и обслуживание электрического и электромеханического оборудования (по отраслям)». Утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации № 831 от 28 июля 2014 г..

1. Общие положения

1.1. Нормативно-правовые основы разработки основной профессиональной образовательной программы

Основная профессиональная образовательная программа (далее - ППССЗ) - комплекс нормативно-методической документации, регламентирующий содержание, организацию и оценку качества подготовки обучающихся и выпускников по специальности 13.02.11 «Техническая эксплуатация электрического и электромеханического оборудования (по отраслям)».

Основная цель подготовки по программе – прошедшие подготовку и итоговую аттестацию обучающиеся - должны быть готовы к профессиональной деятельности в качестве техников в организациях (на предприятиях) различной отраслевой направленности независимо от их организационно-правовых форм.

ППССЗ представляет собой систему документов, разработанную и утвержденную техникумом с учетом требований регионального рынка труда на основе Федерального государственного образовательного стандарта специальности среднего профессионального образования (ФГОС СПО), утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации № 144 от 25 февраля 2010 года.

ППССЗ регламентирует цель, ожидаемые результаты, содержание, условия и технологии организации образовательного процесса, оценку качества подготовки выпускника по данной специальности и включает в себя учебный план, рабочие программы дисциплин, профессиональных модулей, производственной (преддипломной) практики и другие методические материалы, обеспечивающие качественную подготовку обучающихся.

ППССЗ ежегодно пересматривается и обновляется в части содержания учебных планов, состава и содержания рабочих программ дисциплин, рабочих программ профессиональных модулей, программы производственной (преддипломной) практики, методических материалов, обеспечивающих качество подготовки обучающихся.

ППССЗ реализуется в совместной образовательной, научной, производственной, общественной и иной деятельности обучающихся и работников техникума.

Нормативную правовую основу разработки основной профессиональной образовательной программы составляют:

- Федеральный закон «Об образовании»;
- Федеральный государственный образовательный стандарт среднего профессионального образования по специальности 13.02.11 «Техническая эксплуатация электрического и электромеханического оборудования (по отраслям)» (Приложение 1);
- Типовое положение об образовательном учреждении среднего профессионального образования (среднем специальном учебном заведении) утвержденное Постановлением Правительства РФ от 18 июля 2008 г. № 543;

- Письмо Минобрнауки России от 20 октября 2010 № 12-696 «О разъяснениях по формированию учебного плана ППСЗ НПО/СПО»;
- Нормативно-методические документы Минобрнауки России: приказ Министерства образования и науки РФ № 355 от 28.09.2009г.; приказ Министерства образования и науки РФ № 241 от 20.09.2008г. «О внесении изменений в федеральный базисный учебный план и примерные учебные планы для образовательных учреждений Российской Федерации, реализующих программы общего образования, утвержденные приказом Министерства образования Российской Федерации от 09.03.2004 г. № 1312 «Об утверждении федерального базисного учебного плана и примерных учебных планов для образовательных учреждений Российской Федерации, реализующих программы общего образования»;
- Постановление Правительства РФ от 18.07.2008 №543 «Об утверждении типового положения об образовательном учреждении среднего профессионального образования среднем специальном учебном заведении»;
- Приказ Минобрнауки России от 29.10.01 №3477 «Об утверждении Перечня профессий профессиональной подготовки»;
- Приказ Минобрнауки России от 26.11.2009 №673 «Об утверждении положения об учебной и производственной практике студентов, осваивающих основные профессиональные образовательные программы среднего профессионального образования».
- Приказ Министерства образования и науки РФ № 889 от 30.08.2010г., «Рекомендации по реализации образовательной программы среднего (полного) общего образования в образовательных учреждениях начального профессионального и среднего профессионального образования в соответствии с федеральным базисным учебным планом и примерными учебными планами для образовательных учреждений Российской Федерации, реализующих программы общего образования» (письмо Минобрнауки России от 29.05.2007 г. № 03-1180)
- Разъяснения по формированию учебного плана основной профессиональной образовательной программы начального профессионального образования и среднего профессионального образования с приложением макета учебного плана с рекомендациями по его заполнению;
- Разъяснения по реализации федерального государственного образовательного стандарта среднего (полного) общего образования (профильное обучение) в пределах основных профессиональных образовательных программ начального профессионального или среднего профессионального образования, формируемых на основе федерального государственного образовательного стандарта начального профессионального и среднего профессионального образования
- Разъяснения по формированию примерных программ профессиональных модулей начального профессионального и среднего профессионального образования на основе Федеральных государственных образовательных стандартов начального профессионального и среднего профессионального образования, утвержденные Департаментом государственной политики в образовании Министерства образования и науки Российской Федерации 27 августа 2009 г.;
- Разъяснения по формированию примерных программ учебных дисциплин начального профессионального и среднего профессионального образования на основе Федеральных государственных образовательных стандартов начального профессионального и среднего профессионального образования, утвержденные Департаментом государственной политики в образовании Министерства образования и науки Российской Федерации 27 августа 2009 г.;
- Устав техникума;
- Положение по формированию основной профессиональной образовательной программы;
- Положение по разработке рабочих программ учебных дисциплин
- Положение по организации итоговой государственной аттестации выпускников и защите выпускной квалификационной работы;
- Положение по разработке рабочих программ профессиональных модулей;

- Положение об учебной и производственной практике студентов;
- Положение о текущем контроле знаний и промежуточной аттестации студентов.

1.1.1. Используемые сокращения

В настоящей основной профессиональной образовательной программе используются следующие сокращения:

СПО – среднее профессиональное образование;

ФГОС СПО - федеральный государственный образовательный стандарт среднего профессионального образования;

ОУ – образовательное учреждение;

ППССЗ - основная профессиональная образовательная программа по специальности;

ОК – общие компетенции;

ПК – профессиональные компетенции;

ПМ – профессиональный модуль;

МДК – междисциплинарный курс.

1.2. Нормативный срок освоения программы

Нормативный срок освоения программы базовой подготовки по специальности **13.02.11 «Техническая эксплуатация и обслуживание электрического и электромеханического оборудования (по отраслям)»** при очной форме получения образования и присваиваемая квалификация приводятся в таблице 1.

Таблица 1

Образовательная база приема	Наименование квалификации базовой подготовки	Нормативный срок освоения ППССЗ СПО базовой подготовки при очной форме получения образования
на базе среднего (полного) общего образования	Техник	2 года 10 месяцев
на базе основного общего образования		3 года 10 месяцев

Подготовка специалистов на базе основного общего образования осуществляется реализацией федерального государственного образовательного стандарта среднего (полного) общего образования с учетом профиля получаемого профессионального образования.

Срок освоения ППССЗ СПО базовой подготовки по заочной форме получения образования увеличивается:

- на базе среднего (полного) общего образования – не более чем на 1 год;
- на базе основного общего образования - не более чем на 1,5 года.

Нормативный срок освоения ППССЗ СПО базовой подготовки при очной форме получения образования составляет 147 недель, в том числе:

Обучение по учебным циклам	86 нед.
Учебная практика	23 нед.
Производственная практика (по профилю специальности)	
Производственная практика (преддипломная)	4 нед.
Промежуточная аттестация	5 нед.
Государственная (итоговая аттестация)	6 нед.
Каникулярное время	23 нед.
Итого	147 нед.

Нормативный срок освоения ППССЗ СПО при очной форме получения образования на

базе основного общего образования увеличивается на 52 недели (1 год) из расчета:

теоретическое обучение (при обязательной учебной нагрузке 36 часов в неделю)	39 нед.
промежуточная аттестация	2 нед.
каникулярное время	11 нед.

2. Характеристика профессиональной деятельности выпускников и требования к результатам освоения основной профессиональной образовательной программы

2.1. Область и объекты профессиональной деятельности

Область профессиональной деятельности выпускников: организация и проведение работ по техническому обслуживанию, ремонту и испытанию электрического и электромеханического оборудования отрасли.

Объектами профессиональной деятельности выпускников являются: материалы и

комплектующие изделия; технологическое оборудование и технологические процессы; технологическая оснастка; электрическое и электромеханическое оборудование; средства измерения; техническая документация; профессиональные знания и умения персонал производственного подразделения; первичные трудовые коллективы.

2.2. Виды профессиональной деятельности и компетенции

В результате освоения основной профессиональной образовательной программы, обучающиеся должны овладеть следующими основными видами профессиональной деятельности (ВПД), общими (ОК) и профессиональными (ПК) компетенциями.

Техник готовится к следующим видам деятельности:

1. Организация технического обслуживания и ремонта электрического и электромеханического оборудования.
2. Выполнение сервисного обслуживания бытовых машин и приборов.
3. Организация деятельности производственного подразделения.
4. Выполнение работ по одной или нескольким профессиям рабочих, должностям служащих (приложение к ФГОС).

Техник должен обладать общими компетенциями, включающими в себя способность:

Код	Наименование общих компетенций
ОК 1.	Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.
ОК 2.	Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.
ОК 3.	Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.
ОК 4.	Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.
ОК 5.	Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.
ОК 6.	Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.
ОК 7.	Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), результат выполнения заданий.
ОК 8.	Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.
ОК 9.	Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.
ОК 10.	Исполнять воинскую обязанность, в том числе с применением полученных профессиональных знаний (для юношей).

Техник должен обладать профессиональными компетенциями, соответствующими основным видам профессиональной деятельности.

Код	Наименование видов профессиональной деятельности и профессиональных компетенций
ВПД 1	Организация технического обслуживания и ремонта электрического и электромеханического оборудования.
ПК 1.1.	Выполнять наладку, регулировку и проверку электрического и электромеханического оборудования.
ПК 1.2.	Организовывать и выполнять техническое обслуживание и ремонт электрического и электромеханического оборудования.
ПК 1.3.	Осуществлять диагностику и технический контроль при эксплуатации

	электрического и электромеханического оборудования.
ПК 1.4.	Составлять отчетную документацию по техническому обслуживанию и ремонту электрического и электромеханического оборудования.
ВПД 2	Выполнение сервисного обслуживания бытовых машин и приборов.
ПК 2.1.	Организовывать и выполнять работы по эксплуатации, обслуживанию и ремонту бытовой техники.
ПК 2.2.	Осуществлять диагностику и контроль технического состояния бытовой техники.
ПК 2.3.	Прогнозировать отказы, определять ресурсы, обнаруживать дефекты электробытовой техники.
ВПД 3	Организация деятельности производственного подразделения.
ПК 3.1	Участвовать в планировании работы персонала производственного подразделения.
ПК 3.2	Организовывать работу коллектива исполнителей.
ПК 3.3	Анализировать результаты деятельности коллектива исполнителей
ВПД 4	Выполнение работ по одной или нескольким профессиям рабочих, должностям служащих.

2.3. Требования к структуре основной профессиональной образовательной программы

2.3.1. Основная профессиональная образовательная программа по специальности СПО **13.02.11 «Техническая эксплуатация и обслуживание электрического и электромеханического оборудования (по отраслям)»** предусматривает изучение следующих учебных циклов:

- Общего гуманитарного и социально-экономического;
- Математического и общего естественнонаучного;
- Профессионального;

и разделов:

- Учебная практика;
- Производственная практика (по профилю специальности);
- Производственная практика (преддипломная);
- Промежуточная аттестация;
- Государственная (итоговая) аттестация (подготовка и защита выпускной квалификационной работы)

2.3.2. Учебный год начинается с 1 сентября и заканчивается в соответствии с графиком учебного процесса

2.3.3. Продолжительность учебной недели - шестидневная

2.3.4. Продолжительность занятий составляет 45 минут, занятия группируются парами. Максимальный объем учебной нагрузки обучающихся составляет 54 академических часа в неделю, включая все виды аудиторной и внеаудиторной учебной работы.

2.3.5. Организация практических и лабораторных занятий должна учитывать требования современного производства. Для проведения практических и лабораторных занятий имеется учебно-методический комплекс, включающий в себя индивидуальное задание, методические указания.

2.3.6. Формы проведения текущего контроля знаний (групповые, индивидуальные, письменные и т.д.)

2.3.7. Консультации должны планироваться согласно Основной общеобразовательной программы СПО. 100 часов на учебную группу на каждый учебный год. Формы проведения консультаций (групповые, индивидуальные, письменные, устные и т.д.) Консультации проводятся во внеурочное время.

2.3.8. Самостоятельная работа студента организуется в рамках учебной дисциплины или модуля с учетом межпредметных связей. По итогам выполнения самостоятельной работы студенты по междисциплинарному комплексу оформляют "портфель достижений" (портфолио) с отзывом.

2.3.9. Обязательная часть ППССЗ по циклам составляет 70% от общего объема времени, отведенного на их освоение. Вариативная часть (30%) дает возможность расширения подготовки, определяемой содержанием образовательной части, получения дополнительных компетенций, умений и знаний, необходимых для обеспечения конкурентоспособности выпускника в соответствии с запросами регионального рынка труда и возможностями продолжения образования.

Общий гуманитарный и социально-экономический, математический и общий естественнонаучный циклы состоят из следующих вариативных дисциплин:

Общий гуманитарный и социально-экономический: русский язык и культура речи, основы социологии и политологии, основы права;

Математический и общий естественнонаучный: информатика.

Профессиональный цикл состоит из общепрофессиональных дисциплин и профессиональных модулей в соответствии с основными видами деятельности.

Вариативная часть общепрофессиональных дисциплин: компьютерная графика, экономика отрасли, электронная техника, электрический привод, автоматика.

Профессиональный цикл состоит из общепрофессиональных учебных дисциплин и профессиональных модулей в соответствии с основными видами деятельности. В состав профессионального модуля входит один или несколько междисциплинарных курсов.

Обязательная часть циклов ППССЗ составляет 2160 часов.

2.4. Матрица соответствия компетенций учебным дисциплинам

Матрица соответствия компетенций и формирующих их составных частей ППССЗ представлена в Приложении 2.

3. Документы, определяющие содержание и организацию образовательного процесса

3.1. Базисный учебный план (Приложение 3).

3.2. Рабочий учебный план (Приложение 4).

3.2.1. Пояснительная записка.

Настоящий учебный план образовательного учреждения КГБ ПОУ "Хабаровский машиностроительный техникум" разработан на основе Федерального государственного образовательного стандарта по специальности среднего профессионального образования (далее - СПО), утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации № 144 от 25 февраля 2010г., зарегистр. Министерством юстиции (№ 16664 от 19. 03. 2010 г.),

13.02.11 «Техническая эксплуатация и обслуживание электрического и

электромеханического оборудования» (по отраслям). Типового положения об образовательном учреждении среднего профессионального образования (среднем специальном учебном заведении), утверждённого постановлением Правительства РФ от 18 июля 2008 г. N 543, федерального государственного образовательного стандарта среднего (полного) общего образования (профильное обучение), федеральных базисных учебных планов и примерных учебных планов для образовательных учреждений Российской Федерации, реализующих программы общего образования (утверждены приказом Минобрнауки России от 9 марта 2004 г. № 1312 (в редакции приказа Министерства образования и науки РФ от 20 августа 2008 года № 241).

3.2.2. Организация учебного процесса и режим занятий.

- 1) Учебный год начинается с 1 сентября и заканчивается в соответствии с графиком учебного процесса.
- 2) Продолжительность учебной недели – шестидневная.
- 3) Продолжительность учебных занятий составляет 45 мин, в расписании учебные занятия группируются парами. Консультации по теоретическим курсам проводятся еженедельно.
- 4) Максимальный объем учебной нагрузки обучающихся составляет 54 академических часа в неделю, включая все виды аудиторной и внеаудиторной учебной работы. Максимальный объем обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающихся при очной форме обучения составляет 36 академических часов в неделю. Учебные занятия должны проводиться в кабинетах и лабораториях техникума, в учебно-производственных мастерских техникума. Основная форма проведения теоретических занятий классно-урочная с использованием современных педагогических технологий, в том числе личностно-ориентированные, проблемно-поисковые, имитационное моделирование и игровые технологии. Активное использование таких типов уроков как: урок обобщения и систематизации знаний, урок применения знаний и умений, комбинированные уроки, на которых одновременно должно решаться несколько дидактических задач. По способу проведения целесообразно использование: экскурсии, мультимедиа роков, уроков-практикумов, уроков в форме семинара, конференций, деловой игры, круглого стола. При организации учебного процесса, в том числе аттестации студентов, предусмотрено планирование участия представителей предприятий. Организация занятий должна соответствовать современным требованиям, с учетом которых разрабатывается УМК по дисциплинам. Учебный процесс должен быть обеспечен необходимым оборудованием и ТСО, учебной, технической, справочной литературой, необходимым методическим материалом.
- 5) Общий объем каникулярного времени в учебном году составляет 8–11 недель, в том числе не менее двух недель в зимний период.
- 6) По дисциплине "Физическая культура" еженедельно предусмотрены 2 часа самостоятельной учебной нагрузки, включая игровые виды подготовки за счет различных форм внеаудиторных занятий в спортивных клубах и секциях, занятия в тренажерном зале.

Для подгрупп девушек 48 часов (70 % учебного времени), отведенного на изучение основ военной службы, в рамках дисциплины "Безопасность жизнедеятельности" используется на освоение основ медицинских знаний.

Занятия по дисциплине "Иностранный язык" проводятся в подгруппах, если наполняемость каждой составляет не менее 10 человек.

Лабораторные и практические занятия по дисциплинам и МДК проводятся в подгруппах, если наполняемость каждой составляет не менее 10 человек.

- 7) Форма и процедуры текущего контроля знаний – устный, письменный (тесты, задачи, схемы), деловые игры. Текущий контроль знаний предусматривает систематическую проверку качества полученных студентами компетенций по всем изучаемым в семестре дисциплинам и профессиональным модулям. По окончании каждого месяца по учебным дисциплинам и профессиональным модулям, где было проведено пять и более занятий выставляется итоговая оценка за месяц.
- 8) Консультации для обучающихся очной формы получения образования предусматриваются в объеме 100 часов на учебную группу ежегодно, в том числе в период реализации среднего

(полного) общего образования. Формы проведения консультаций (групповые, индивидуальные, письменные, устные.) Консультации проводятся во внеурочное время на базе техникума или предприятия.

- 9) Самостоятельная работа студентов организуется в рамках учебной дисциплины или модуля с учетом межпредметных связей. По итогам выполнения самостоятельной работы студенты по междисциплинарному комплексу оформляют «портфель достижений» (портфолио) с отзывом представителя предприятия. В перечень самостоятельных работ включаются вопросы, позволяющие углубить профессиональные знания, решать производственные задачи по предложению предприятия.
- 10) Практика является видом учебных занятий, обеспечивающих практико-ориентированную подготовку обучающихся. Предусматриваются следующие виды практик: учебная и производственная. Производственная практика состоит из двух этапов: практики по профилю специальности и преддипломной практики.
- 11) Реализация ППССЗ предусматривает поочередное освоение профессиональных видов деятельности. Причем освоение каждой следующего модуля повышает квалификацию будущего выпускника. Все профессиональные модули состоят из двух частей реализуемых последовательно: теоретической профессиональной составляющей и практической подготовки в виде производственной практики.
- 12) Профильная практика следует за теоретической частью модуля концентрированно. Профильная практика на конкретном рабочем месте позволяет студентам применить свои первичные умения, а также использовать опыт и знания работающих рядом специалистов предприятия в решении производственной задачи по овладению конкретным видом деятельности. В результате, уже на стадии обучения можно оценить готовность студента работать по заявленным видам деятельности.
- 13) Учебная практика и производственная практика (по профилю специальности) проводятся при освоении студентами профессиональных компетенций в рамках профессиональных модулей и реализуются в течении четырех периодов, чередуясь с теоретическими занятиями в рамках профессионального модуля. Учебная практика проводится в слесарных мастерских, учебных лабораториях техникума. Производственная и преддипломная практики проводятся на предприятиях.

Учебная практика – 9 недель - предусмотрена в ПМ.04 - 7 недель в 4 семестре и 2 недели ПМ.01 в 5 семестре.

Производственная практика – 14 недель - проводится в ПМ.02 – 8 недель в 7 семестре, ПМ.03 – 6 недель в 6 семестре.

Преддипломная практика проводится после завершения курса обучения, продолжительность практики – 4 недели.

Аттестация по итогам производственной практики проводится с учетом (или на основании) результатов, подтвержденных документами соответствующих организаций. Преддипломная практика проводится в организациях, на базе которых осуществляется сбор и систематизация материалов для выпускных квалификационных работ. В период прохождения практики оформляется дневник, отчет и выполняется индивидуальное задание.

Объем времени, отведенный на промежуточную аттестацию, составляет не более 1 недели в семестре. Промежуточная аттестация – в форме зачета или дифференцированного зачета проводится за счет часов, отведенных на основании соответствующего модуля или дисциплин. Результаты зачета оцениваются зачет/незачет. Количество экзаменов в каждом учебном году не превышает 8, а количество зачетов и дифференцированных зачетов – 10.

Квалификационный экзамен проводится по завершению изучения профессионального модуля. По всем дисциплинам теоретического обучения, включенных в учебный план, выставляются итоговая оценка «отлично», «хорошо», «удовлетворительно», «зачтено». Промежуточная аттестация – в форме экзамена следует проводить в день освобожденный от других форм учебной нагрузки.

- 14) При реализации основной профессиональной образовательной программы по специальности предусмотрено выполнение курсовых работ в МДК 01.02, МДК 02.01, МДК 03.01.

15) Оценка качества освоения основной профессиональной образовательной программы включает текущий контроль знаний, промежуточную и государственную (итоговую) аттестацию обучающихся. Формы промежуточной аттестации по каждой дисциплине и профессиональному модулю, отражены в разделе 3 настоящего учебного плана. Экзаменационные сессии предусмотрены по окончании каждого семестра. Для аттестации обучающихся на соответствие их персональных достижений поэтапным требованиям ППССЗ (текущая и промежуточная аттестация) создаются фонды оценочных средств, позволяющие оценить знания, умения и освоенные компетенции. Фонды оценочных средств для промежуточной аттестации рассматриваются на заседаниях цикловых комиссий и утверждаются заместителем директора по учебной работе, а для государственной (итоговой) аттестации – рассматриваются на заседаниях цикловых комиссий и утверждаются заместителем директора по учебной работе после предварительного положительного заключения работодателей. Оценка качества подготовки обучающихся и выпускников осуществляется в двух основных направлениях:

- оценка уровня освоения дисциплин;
- оценка компетенций обучающихся.

Для юношей предусматривается оценка результатов освоения основ военной службы.

16) Государственная (итоговая) аттестация включает подготовку и защиту выпускной квалификационной работы - дипломного проекта. Тема дипломного проекта должна соответствовать содержанию одного или нескольких профессиональных модулей.

Требования к содержанию, объему и структуре выпускной квалификационной работы определяются на основании Положения о государственной (итоговой) аттестации выпускников.

3.2.3. Общеобразовательный цикл.

Реализация федерального государственного образовательного стандарта среднего (полного) общего образования (профильное обучение), в пределах образовательных программ среднего профессионального образования осуществляется в соответствии с федеральными базисными учебными планами и примерными учебными планами для образовательных учреждений Российской Федерации, реализующих программы общего образования (утверждены приказом Минобрнауки России от 9 марта 2004 г. № 1312 в редакции приказа Минобрнауки России от 20.08.08. № 241). Профиль среднего (полного) общего образования по специальности 13.02.11 «Техническая эксплуатация и обслуживание электрического и электромеханического оборудования» (по отраслям) – **технический**.

Срок реализации ФГОС среднего (полного) общего образования в пределах основных профессиональных образовательных программ СПО составляет 39 недель.

С учетом этого срок обучения по основной профессиональной образовательной программе СПО увеличивается на 53 недели, в том числе: 39 недель – теоретическое обучение, 2 недели - промежуточная аттестация, 11 недель – каникулы.

В первый год обучения студенты получают общеобразовательную подготовку, которая позволяет приступить к освоению профессиональной образовательной программы по специальности. Продолжение освоения ФГОС среднего (полного) общего образования происходит на последующих курсах обучения за счет изучения разделов и тем учебных дисциплин таких циклов основной профессиональной образовательной программы СПО по специальности как «Общие гуманитарные и социально-экономические дисциплины» («Основы философии», «История», «Иностранный язык» и др.), «Математические и общие естественнонаучные дисциплины» («Математика» и «Информатика»), а также отдельных дисциплин профессионального цикла.

3.2.4. Формирование вариативной части ППССЗ .

Вариативная часть направлена на увеличение часов ПМ\МДК. Объем вариативной части ППССЗ составляет 936 часов. Вариативная часть распределена следующим образом: 110 часов на общий гуманитарный и социально - экономический цикл, 66 часов на математический и общий естественнонаучный цикл, 559 часов на общепрофессиональный цикл.

1) на введение дисциплин ОГСЭ:

вариативная часть

- ОГСЭ.05.** Русский язык и культура речи - 34 часа;
- ОГСЭ.06.** Основы социологии и политологии - 44 часа;
- ОГСЭ.07.** Основы права - 32 часа.

2) на ведение и углубленное изучение дисциплин математического и общего естественнонаучного цикла

вариативная часть

ЕН.02. Информатика - 66 часов.

3) на ведение и углубленное изучение дисциплин общепрофессионального цикла

обязательная часть

- ОП.01.** Инженерная графика - 18 часов;
- ОП.02.** Электротехника и электроника - 64 часа;
- ОП.04.** Техническая механика - 18 часов;
- ОП.05.** Материаловедение - 18 часов;
- ОП.06.** Информационные технологии в профессиональной деятельности - 36 часов;
- ОП.07.** Основы экономики - 17 часов;
- ОП.08.** Правовые основы в профессиональной деятельности - 46 часов;
- ОП.09.** Охрана труда - 34 часа;
- ОП.16.** Безопасность жизнедеятельности - 20 часов.

вариативная часть

- ОП.10.** Компьютерная графика - 51 час;
- ОП.11.** Экономика отрасли - 70 часов;
- ОП.12.** Измерительная техника - 48 часов;
- ОП.13.** Электрический привод - 51 час;
- ОП.14.** Автоматика - 68 часов

4) на углубленное изучение профессиональных модулей

обязательная часть

ПМ.02. Выполнение сервисного обслуживания бытовых машин и приборов

МДК 02.01.

Типовые технологические процессы обслуживания бытовых машин - 100 часов

ПМ.03. Организация деятельности производственного подразделения

МДК 03.01. Планирование и организация работы структурного подразделения - 67 часов.

ПМ.04. Выполнение работ по профессии рабочих (одной или нескольких)

МДК. 04.01. Слесарь-электрик по ремонту электрооборудования - 34 часа.

3.2.5. Формы проведения консультаций.

Консультации проводятся в зависимости от вида занятий:

По теоретическим дисциплинам – групповые, устные с использованием интерактивных средств обучения.

По лабораторным и практическим занятиям – групповые, устные с демонстрацией конкретных технологических процессов, технологического оборудования, оснастки, натуральных экспериментов и т.п.

По курсовым проектам, курсовым и расчетно-графическим работам, рефератам, по выпускной работе – индивидуальные устные.

При использовании дистанционных форм обучения – групповые и индивидуальные письменные и устные с использованием электронной почты и скайпа.

3.2.6. Формы проведения промежуточной аттестации.

Промежуточная аттестация проводится в отведенное время сессий по окончании учебного семестра. По завершении МДК проводятся междисциплинарный экзамен. Время для проведения квалификационного экзамена устанавливается учебным заведением, по завершении модуля, после освоения теоретического курса и прохождения учебной или производственной практик.

Зачеты и контрольные работы, предусмотренные учебным планом, проводятся за счет учебного времени, отведенного на изучение дисциплины или темы междисциплинарного курса.

Промежуточные аттестации проводятся в виде тестирования, коллоквиумов, письменных опросов и оформляются в форме зачетов, дифференцированных зачетов и экзаменов.

3.2.7. Формы проведения государственной (итоговой) аттестации.

Государственная (итоговая) аттестация включает подготовку и защиту выпускной квалифицированной работы – дипломного проекта. Формы и порядок проведения государственной (итоговой) аттестации определяется положением о ГИА, утвержденным директором КГБ ПОУ Хабаровский машиностроительный техникум. Программа государственной (итоговой) аттестации, содержащая формы, условия проведения и защиты выпускной квалификационной работы, разрабатывается государственной аттестационной комиссией, утверждается руководителем образовательного учреждения и доводится до сведения обучающихся не позднее двух месяцев с начала обучения.

К государственной (итоговой) аттестации допускаются лица, выполнившие требования, предусмотренные программой и успешно прошедшие все промежуточные аттестационные испытания, предусмотренные программами учебных дисциплин и профессиональных модулей. Необходимым условием допуска к государственной (итоговой) аттестации является представление документов, подтверждающих освоение обучающимся компетенций при изучении теоретического материала и прохождении практики по каждому из основных видов профессиональной деятельности. Для этих целей выпускником могут быть предоставлены отчеты о ранее достигнутых результатах, дополнительные сертификаты, свидетельства (дипломы) олимпиад, конкурсов и т.п., творческие работы по специальности, характеристики с мест прохождения преддипломной практики и так далее.

В ходе защиты выпускной квалификационной работы членами государственной аттестационной комиссии проводится оценка освоенных выпускниками профессиональных и общих компетенций в соответствии с критериями, утвержденными образовательным учреждением после предварительного положительного заключения работодателей.

Оценка качества освоения основной профессиональной образовательной программы осуществляется государственной аттестационной комиссией по результатам защиты выпускной квалификационной работы, промежуточных аттестационных испытаний и на основании документов, подтверждающих освоение обучающимся компетенций. Членами государственной аттестационной комиссии по медиане оценок освоенных выпускниками профессиональных и общих компетенций определяется интегральная оценка качества освоения основной профессиональной образовательной программы.

Лицам, прошедшим соответствующее обучение в полном объеме и аттестацию, образовательными учреждениями выдаются документы установленного образца.

3.3. Перечень рабочих программ дисциплин, профессиональных модулей и практик

Индекс дисциплины, профессионального модуля, практики по ФГОС	Наименование циклов, разделов и рабочие программы дисциплин	Номер приложения, содержащего программу в ППСЗ
ОГСЭ.00.	Общий гуманитарный и социально-экономический цикл	
ОГСЭ.01.	Основы философии	Приложение № 5
ОГСЭ.02.	История	Приложение № 6
ОГСЭ.03.	Иностранный язык	Приложение № 7
ОГСЭ.04.	Физическая культура	Приложение № 8
ОГСЭ.05.	Русский язык и культура речи	Приложение № 9
ОГСЭ.06.	Основы социологии и политологии	Приложение № 10

ОГСЭ.07.	Основы права	Приложение № 11
ЕН.00.	Математический и общий естественнонаучный цикл	
ЕН.01.	Математика	Приложение № 12
ЕН.02.	Экологические основы природопользования	Приложение № 13
ЕН.03.	Информатика	Приложение № 14
П.	Профессиональный цикл	
ОП.00	Общепрофессиональные дисциплины	
ОП.01.	Инженерная графика	Приложение № 15
ОП.02.	Электротехника и электроника	Приложение № 16
ОП.03.	Метрология, стандартизация и сертификация	Приложение № 17
ОП.04.	Техническая механика	Приложение № 18
ОП.05.	Материаловедение	Приложение № 19
ОП.06.	Информационные технологии в профессиональной деятельности	Приложение № 20
ОП.07.	Основы экономики	Приложение № 21
ОП.08.	Правовые основы профессиональной деятельности	Приложение № 22
ОП.09.	Охрана труда	Приложение № 23
ОП.10.	Безопасность жизнедеятельности	Приложение № 24
ОП.11.	Компьютерная графика	Приложение № 25
ОП.12.	Экономика отрасли	Приложение № 26
ОП.13.	Электронная техника	Приложение № 27
ОП.14.	Электрический привод	Приложение № 28
ОП.15.	Автоматика	Приложение № 29
ПМ.00	Профессиональные модули	
ПМ.01	Организация технического обслуживания и ремонта электрического и электромеханического оборудования	Приложение № 30
УП	Рабочая программа учебной практики	
ПМ.02	Выполнение сервисного обслуживания бытовых машин и приборов	Приложение № 31
ПП	Рабочая программа производственной практики (по профилю специальности)	
ПМ.03	Организация деятельности производственного подразделения	Приложение № 32
ПП	Рабочая программа производственной практики (по профилю специальности)	
ПМ.04	Выполнение работ по одной или нескольким профессиям рабочих, должностям служащих (Слесарь электрик по ремонту электрооборудования)	Приложение № 33
УП	Рабочая программа учебной практики	
ПДП	Рабочая программа производственной практики (преддипломной)	Приложение № 34

4. Материально-техническое обеспечение реализации основной профессиональной образовательной программы

КГБ ПОУ «Хабаровский машиностроительный техникум», для реализации основной профессиональной образовательной программы по специальности среднего профессионального образования 13.02.11 «Техническая эксплуатация электрического и электромеханического оборудования» располагает материально-технической базой, обеспечивающей проведение всех видов лабораторных работ и практических занятий, дисциплинарной, междисциплинарной и модульной подготовки, учебной практики, предусмотренных учебным планом. Материально-техническая база соответствует действующим санитарным и противопожарным нормам.

Реализация ППССЗ обеспечивает: выполнение обучающимися лабораторных работ и практических занятий, включая как обязательный компонент практические задания с использованием персональных компьютеров; освоение обучающимися профессиональных модулей в условиях созданной соответствующей образовательной среды в образовательном учреждении или в организациях в зависимости от специфики вида профессиональной деятельности.

При использовании электронных изданий КГБ ПОУ «Хабаровский машиностроительный техникум» обеспечивает каждого обучающегося рабочим местом в компьютерном классе в соответствии с объемом изучаемых дисциплин.

КГБ ПОУ «Хабаровский машиностроительный техникум» обеспечено необходимым комплектом лицензионного программного обеспечения.

Реализация ППССЗ предполагает наличие 14 учебных кабинетов, 2 мастерских, 7 лабораторий.

Перечень кабинетов, лабораторий, мастерских и др. для подготовки по специальности СПО 13.02.11 «Техническая эксплуатация электрического и электромеханического оборудования»

№	Наименование
	Кабинеты:
1.	Социально-экономических дисциплин
2.	Иностранного языка
3.	Математики
4.	Экологических основ природопользования;
5.	Информационных технологий в профессиональной деятельности
6.	Инженерной графики
7.	Основ экономики
8.	Технической механики
9.	Материаловедения
10.	Правовых основ профессиональной деятельности
11.	Охраны труда
12.	Безопасности жизнедеятельности
13.	Технического регулирования и контроля качества
14.	Технологий и оборудования производства электротехнических изделий.
	Лаборатории:
15.	Автоматизированных информационных систем (АИС)
16.	Электротехники и электронной техники
17.	Электрических машин
18.	Электрических аппаратов
19.	Метрологии, стандартизации и сертификации
20.	Электрического и электромеханического оборудования
21.	Технической эксплуатации и обслуживания электрического и электромеханического оборудования
	Мастерские:
22.	Слесарно-механические
23.	Электромонтажные
	Спортивный комплекс:
24.	Спортивный зал
25.	Открытый стадион широкого профиля с элементами полосы препятствий; стрелковый тир (в любой модификации, включая электронный) или место для стрельбы
	Залы:
26.	Библиотека, читальный зал с выходом в сеть Интернет
27.	Актный зал

5. Контроль и оценка результатов освоения основной профессиональной образовательной программы

5.1. Контроль и оценка достижений обучающихся

С целью контроля и оценки результатов подготовки и учета индивидуальных образовательных достижений обучающихся применяются:

- Входной контроль;
- Текущий контроль;
- Итоговый контроль.

Правила участия в контролируемых мероприятиях и критерии оценивания достижений обучающихся определяются Положением о контроле и оценке достижений обучающихся.

Входной контроль

Назначение входного контроля состоит в определении способностей обучающегося и его готовности к восприятию и освоению учебного материала. Входной контроль, предваряющий обучение, проводится в форме устного опроса, тестирования.

Текущий контроль

Текущий контроль результатов подготовки осуществляется преподавателем и/или обучающимся в процессе проведения практических занятий и лабораторных работ, а также выполнения индивидуальных домашних заданий, или в режиме тренировочного тестирования в целях получения информации о:

- выполнении обучаемым требуемых действий в процессе учебной деятельности;
- правильности выполнения требуемых действий;
- соответствие формы действия данному этапу усвоения учебного материала;
- формирование действия с должной мерой обобщения, освоения (автоматизированности, быстроты выполнения и др.) и т.д.

Текущий контроль знаний и промежуточная аттестация проводится КГБ ПОУ «Хабаровский машиностроительный техникум» по результатам освоения программ учебных дисциплин и профессиональных модулей. Формы и процедуры текущего контроля знаний, промежуточной аттестации по каждой дисциплине и профессиональному модулю разрабатываются образовательным учреждением самостоятельно и доводятся до сведения

обучающихся в течение первых двух месяцев от начала обучения.

Итоговый контроль

Итоговый контроль результатов подготовки обучающихся осуществляется в форме зачетов и/или экзаменов.

Конкретные формы и процедуры текущего контроля знаний, промежуточной аттестации по каждой дисциплине и профессиональному модулю доводятся до сведения обучающихся в течение первых двух месяцев от начала обучения. Формы и процедуры текущего контроля знаний, промежуточной аттестации представлены в рабочих программах учебных дисциплин и профессиональных модулей.

Для аттестации обучающихся на соответствие их персональных достижений поэтапным требованиям ППССЗ (текущая и промежуточная аттестация) создаются фонды оценочных средств (ФОС), позволяющие оценить знания, умения и освоенные компетенции. Фонды оценочных средств для промежуточной аттестации разрабатываются и утверждаются образовательным учреждением самостоятельно, а для государственной (итоговой) аттестации – разрабатываются и утверждаются образовательным учреждением после предварительного положительного заключения работодателей. ФОС включают в себя педагогические контрольно-измерительные материалы (КИМ), предназначенные для определения соответствия (или несоответствия) индивидуальных образовательных достижений основным показателям результатов подготовки и комплект контрольно-оценочных средств (КОС), позволяющий однозначно выявить освоение вида профессиональной деятельности.

Образовательным учреждением создаются условия для максимального приближения программ текущей и промежуточной аттестации обучающихся по дисциплинам и междисциплинарным курсам профессионального цикла к условиям их будущей профессиональной деятельности – для чего, кроме преподавателей конкретной дисциплины (междисциплинарного курса), в качестве внешних экспертов привлекаются работодатели, преподаватели, читающие смежные дисциплины.

Оценка качества подготовки обучающихся и выпускников осуществляется в двух основных направлениях: оценка уровня освоения дисциплин; оценка компетенций обучающихся. Контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий и лабораторных работ, тестирования, а также выполнения обучающимися индивидуальных заданий, проектов, исследований.

Оценка качества освоения основной профессиональной образовательной программы включает текущий контроль знаний, промежуточную и государственную (итоговую) аттестацию обучающихся.

5.2. Порядок выполнения и защиты выпускной квалификационной работы

Требования к содержанию, объему и структуре выпускной квалификационной работы определяются Положением о государственной (итоговой) аттестации выпускников КГБ ПОУ «Хабаровский машиностроительный техникум» (Приложение б) на основании порядка проведения государственной (итоговой) аттестации выпускников по программам СПО, утвержденного федеральным органом исполнительной власти, осуществляющим функции по выработке государственной политики и нормативно-правовому регулированию в сфере образования, определенного в соответствии со статьей 15 Закона Российской Федерации «Об образовании» от 10 июля 1992 г. № 3266-1.

5.3. Организация государственной (итоговой) аттестации выпускников

Государственная (итоговая) аттестация включает подготовку и защиту выпускной квалификационной работы (дипломная работа, дипломный проект). Тематика выпускной квалификационной работы должна соответствовать содержанию одного или нескольких профессиональных модулей.

Требования к содержанию, объему и структуре выпускной квалификационной работы определяются Положением о государственной (итоговой) аттестации выпускников КГБ ПОУ

«Хабаровский машиностроительный техникум» (Приложение б). Положение о государственной (итоговой) аттестации, содержит формы, условия проведения и защиты выпускной квалификационной работы, разрабатывается государственной аттестационной комиссией, утверждается руководителем образовательного учреждения и доводится до сведения обучающихся не позднее двух месяцев с начала обучения.

К государственной (итоговой) аттестации допускаются лица, выполнившие требования, предусмотренные программой и успешно прошедшие все промежуточные аттестационные испытания, предусмотренные программами учебных дисциплин и профессиональных модулей. Необходимым условием допуска к государственной (итоговой) аттестации является представление документов, подтверждающих освоение обучающимся компетенций при изучении теоретического материала и прохождении практики по каждому из основных видов профессиональной деятельности. Для этих целей выпускником могут быть предоставлены отчеты о ранее достигнутых результатах, дополнительные сертификаты, свидетельства (дипломы) олимпиад, конкурсов и т.п., творческие работы по специальности, характеристики с мест прохождения преддипломной практики и так далее.

В ходе защиты выпускной квалификационной работы членами государственной аттестационной комиссии проводится оценка освоенных выпускниками профессиональных и общих компетенций в соответствии с критериями, утвержденными образовательным учреждением после предварительного положительного заключения работодателей.

Оценка качества освоения основной профессиональной образовательной программы осуществляется государственной аттестационной комиссией по результатам защиты выпускной квалификационной работы, промежуточных аттестационных испытаний и на основании документов, подтверждающих освоение обучающимся компетенций. Членами государственной аттестационной комиссии по медиане оценок освоенных выпускниками профессиональных и общих компетенций определяется интегральная оценка качества освоения основной профессиональной образовательной программы.

Лицам, прошедшим соответствующее обучение в полном объеме и аттестацию, образовательными учреждениями выдаются документы установленного

5.4 Квалификационная характеристика выпускника

СПЕЦИАЛЬНОСТЬ

13.02.11 «Техническая эксплуатация и обслуживание электрического и электромеханического оборудования»

Квалификация специалиста (выпускника): *техник*

Монтаж, наладка и обеспечение бесперебойной работы электрооборудования является основой для эксплуатации любых зданий – промышленных, административных, жилых и офисных. Энергосистемы дают возможность организовать работу крупных предприятий и обеспечивают энергоснабжением квартиры, все это говорит о важности и необходимости наладки и установки.

Развитие народного хозяйства, требования научно-технической революции диктуют направления совершенствования промышленной электроэнергетики: создание экономичных надежных систем электроснабжения промышленных предприятий, автоматизированных систем управления электроприводами и технологическими процессами. Все это ставит большие задачи перед работниками проектных, монтажных и пусконаладочных организаций, работающих в области электрификации промышленности.

От бесперебойной работы электрооборудования зависит эффективность любого предприятия и учреждения, поэтому профессиональные навыки техника всегда востребованы на производстве.

Выпускник должен быть готов к профессиональной деятельности в качестве техника по технической эксплуатации и обслуживанию электрического и электромеханического оборудования на предприятиях (в организациях) независимо от их организационно-правовых

форм.

Квалификационная характеристика выпускника:

Производственно–технологическая - монтаж силового и осветительного оборудования, электрических сетей; обеспечение технологического процесса; испытание и наладка электрооборудования, ремонт, реконструкция и эксплуатация электрооборудования промышленных и гражданских зданий.

Организационно – управленческая – организация работы коллектива исполнителей; планирование и организация монтажных, ремонтных и эксплуатационных работ; выбор оптимального решения при планировании работ; обеспечение мероприятий по охране труда и технике безопасности на объекте.

Специальность 13.02.11 «Техническая эксплуатация и обслуживание электрического и электромеханического оборудования» предполагает изучение следующих блоков дисциплин:

Электротехника и электроника, электрические машины и аппараты, электрическое и электро-механическое оборудование, типовые технологические процессы обслуживания бытовых машин и приборов, планирование и организация работы структурного подразделения, охрана труда и другие дисциплины.

Выпускник должен иметь практический опыт:

- Опыт прокладки;
- Установки заземления электрооборудования;
- Установки электрических щитов и электрических аппаратов;
- Эксплуатации и обслуживания электродвигателей, электрических сетей;
- Производства ремонтных работ электродвигателей и аппаратов;

Выпускник должен знать:

- Устройство, принцип действия и технические параметры электродвигателей, трансформаторов и электрических аппаратов;
- Правила технической эксплуатации электрического оборудования;
- Виды и причины повреждений электрических устройств;
- Методы обнаружения неисправностей и правила ремонта;
- Правило техники безопасности и способы защиты от поражения электричеством.

Выпускник должен уметь:

- Производить измерения тока, напряжения, мощности и других электрических величин;
- Определять годность приборов, кабелей и других элементов электрических систем для дальнейшей эксплуатации;
- Производить испытания электрического и электромеханического оборудования;
- Осуществлять диагностику и контроль технического состояния электрического и электромеханического оборудования.

Видами профессиональной деятельности выпускника этой специальности являются:

- Организация технического обслуживания и ремонта электрического и электромеханического оборудования;
- Выполнение сервисного обслуживания бытовых машин и приборов;
- Организация деятельности производственного подразделения;
- Участия в модернизации отраслевого электрического и электромеханического оборудования.

Возможность трудоустройства:

- мастера, контрольного мастера;
- на рабочих местах в соответствии с перечнем рабочих профессий высших разрядов, которые подлежат замещению специалистами со средним специальным образованием;
- бригадира;
- мастера монтажного производственного участка;
- техника по наладке электрооборудования;
- техника производственно-технического и проектно- конструкторского отделов.

Возможность трудоустройства на предприятиях города Хабаровска:

- Хабаровский завод ЖБИ № 4 им. В.И. Коновалова;
- ООО «Амур ЭП»;
- ЗАО «Хабаровский бройлер»;
- ОАО «Дальэнергомаш»;
- СМУ «Дальстальконструкция»;
- ОАО «Дальэнергомонтаж»;
- АТУ 741 при Спецстрой России;
- ОАО «Хабаровская ремонтно-строительная компания».

Возможности продолжения образования выпускника:

к освоению основной профессиональной образовательной программы среднего профессионального образования повышенного уровня;

- к освоению основной профессиональной образовательной программы высшего профессионального образования;
- к освоению основной профессиональной образовательной программы высшего профессионального образования по специальности 13.02.11 «Техническая эксплуатация и обслуживание электрического и электромеханического оборудования», в сокращенные сроки.

Приложение 3

БАЗИСНЫЙ УЧЕБНЫЙ ПЛАН
по специальности среднего профессионального образования
13.02.11 «Техническая эксплуатация и обслуживание электрического и электромеханического оборудования (по отраслям)»

основная профессиональная образовательная программа
среднего профессионального образования базовой подготовки

Квалификация: 51. Техник

Форма обучения – очная

Нормативный срок обучения на базе
среднего (полного) общего образования – 2 года 10 месяцев

Индекс	Элементы учебного процесса, в т.ч. учебные дисциплины, профессиональные модули, междисциплинарные курсы	Время в неделях	Макс. учебная нагрузка обучающегося, час.	Обязательная учебная нагрузка			Рекомендуемый курс изучения
				Всего	В том числе		
					лабор. и практ. занятий	курсов. работа (проект)	
1	2	3	4	5	6	7	8
	Обязательная часть циклов ПССЗ	60	3240	2160	1224		
ОГСЭ.00	Общий гуманитарный и социально-экономический цикл		660	440	360		
ОГСЭ.01	Основы философии			48	8		2
ОГСЭ.02	История			48	8		1
ОГСЭ.03	Иностранный язык			172	172		1-3
ОГСЭ.04	Физическая культура		344	172	172		1-3
ЕН.00	Математический и общий естественнонаучный цикл		146	98	50		
ЕН.01	Математика						1
ЕН.02	Экологические основы природопользования						
П.00	Профессиональный цикл		2434	1622	814		
ОП.00	Общепрофессиональные		804	536	268		

	<i>дисциплины</i>						
ОП.01.	Инженерная графика						1
ОП.02.	Электротехника и электроника						1
ОП.03.	Метрология, стандартизация и сертификация						1
ОП.04.	Техническая механика						1
ОП.05.	Материаловедение						2
ОП.06.	Информационные технологии в профессиональной деятельности						2
ОП.07.	Основы экономики						2
ОП.08.	Правовые основы профессиональной деятельности						3
ОП.09.	Охрана труда						3
ОП.10.	Безопасность жизнедеятельности			68	48		2
ПМ.00	Профессиональные модули		1630	1086	546		
ПМ.01	Организация технического обслуживания и ремонта электрического и электромеханического оборудования.						
МДК 01.01	Электрические машины и аппараты						2
МДК 01.02	Основы технической эксплуатации и обслуживания электрического и электромеханического оборудования.						2
МДК 01.03	Электрическое и электромеханическое оборудование отрасли						2, 3
МДК 01.04	Техническое регулирование и контроль качества электрического и электромеханического оборудования.						3
ПМ.02	Выполнение сервисного обслуживания бытовых машин и приборов						
МДК 02.01	Типовые технологические процессы обслуживания бытовых машин и приборов						3
ПМ.03	Организация деятельности						

	производственного подразделения						
МДК 03.01	Планирование и организация работы структурного подразделения						3
ПМ.04	Выполнение работ по профессии рабочих (одной или нескольким)						2
	Вариативная часть циклов ПССЗ	26	1404	936	358		
	Всего по циклам	86	4644	3096	1582		
УП.00.	Учебная практика						2-4
ПП.00.	Производственная практика (практика по профилю специальности)	23		828			
ПДП.00	Производственная практика (преддипломная практика)	4					4
ПА.00	Промежуточная аттестация	5					
ГИА.00	Государственная (итоговая) аттестация	6					
ГИА.01	Подготовка выпускной квалификационной работы	4					
ГИА.02	Защита выпускной квалификационной работы	2					
ВК.00	Время каникулярное	23					
	Всего	147					

МАТРИЦА соответствия компетенций и составных частей ППССЗ специальности 13.02.11 «Техническая эксплуатация и обслуживание электрического и электромеханического оборудования (по отраслям)»

Цикл	Индексы дисциплин	Наименование дисциплины, МДК	Компетенции																			
			Общие										Профессиональные									
			ОК 01.	ОК 02.	ОК 03.	ОК 04.	ОК 05.	ОК 06.	ОК 07.	ОК 08.	ОК 09.	ОК 10.	ПК 1.1.	ПК 1.2.	ПК 1.3.	ПК 1.4.	ПК 2.1.	ПК 2.2.	ПК 2.3.	ПК 3.1.	ПК 3.2.	ПК 3.3.
Общий гуманитарный и социально-экономический	ОГСЭ.01	Основы философии	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x										
	ОГСЭ.02	История	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x										
	ОГСЭ.03	Иностранный язык	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x										
	ОГСЭ.04	Физическая культура		x	x				x				x									
		Вариативная часть																				
	ОГСЭ.05	Русский язык и культура речи	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x										
	ОГСЭ.06	Основы социологии и политологии	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x										
	ОГСЭ.07	Основы права	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x										
Математический и естественно-научный	ЕН.01.	Математика	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x			
	ЕН.02.	Экологические основы природопользования	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x
		Вариативная часть																				
	ЕН.03.	Информатика	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x
Профессиональный	ОП.01.	Инженерная графика	x	x	x	x	x			x	x	x	x				x	x	x	x		
	ОП.02.	Электротехника и электроника	x	x	x	x	x			x	x	x		x	x	x		x	x	x		
	ОП.03.	Метрология, стандартизация и сертификация	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x
	ОП.04.	Техническая механика	x	x	x	x	x			x	x	x		x	x	x		x	x	x		
	ОП.05.	Материаловедение	x	x	x	x	x			x	x	x		x	x	x		x	x	x		
	ОП.06.	Информационные технологии	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x

	профессиональной деятельности																				
ОП.07.	Основы экономики	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x
ОП.08.	Правовые основы профессиональной деятельности	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x
ОП.09.	Охрана труда	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x
ОП.10.	Безопасность жизнедеятельности	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x
	Вариативная часть																				
ОП.11.	Компьютерная графика		x	x	x	x	x	x	x												
ОП.12.	Экономика отрасли		x	x	x	x	x	x	x												
ОП.13.	Электронная техника		x	x	x	x	x	x	x												
ОП.14.	Электрический привод		x	x	x	x	x	x	x												
ОП.15.	Автоматика		x	x	x	x	x	x	x												
ОП.16.	Обслуживание электрического и электромеханического оборудования в машиностроительном производстве		x	x	x	x	x	x	x												
ПМ.01	Организация технического обслуживания и ремонта электрического и электромеханического оборудования	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x							
ПМ.02	Выполнение сервисного обслуживания бытовых машин и приборов	x	x	x	x	x	x	x	x	x					x	x	x				
ПМ.03	Организация деятельности производственного подразделения	x	x	x	x	x	x	x	x	x									x	x	x
ПМ.04	Выполнение работ по одной или нескольким профессиям рабочих, должностям служащих (Слесарь электрик по ремонту электрооборудования)	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x
П	Практика																				
УП	Учебная практика	x	x	x	x	x	x		x			x	x	x	x						
ПП	Производственная практика	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x
ИГА	Итоговая государственная аттестация																				
	Подготовка и защита выпускной квалификационной работы	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x

Лист согласования
основной профессиональной образовательной программы
по специальности 140448 «Техническая эксплуатация электрического и
электромеханического оборудования (по отраслям)»

Основная профессиональная образовательная программа по специальности 140448 «Техническая эксплуатация электрического и электромеханического оборудования (по отраслям)» соответствует Федеральному государственному образовательному стандарту в части требований к результатам освоения основной образовательной программы базовой подготовки в предметной области профессионального модуля для специальности 140448 «Техническая эксплуатация электрического и электромеханического оборудования (по отраслям)» и учебному плану, в соответствии с потребностями работодателей и особенностями развития региона.

Организация-разработчик:

Краевое государственное бюджетное образовательное учреждение среднего профессионального образования «Хабаровский машиностроительный техникум» (КГБОУ СПО «Хабаровский машиностроительный техникум»).

Разработчики:

Пухляр И.Н., заместитель директора по УВР
Богданова Т.С., заместитель директора по НМР
Гонтарук С.И., руководитель учебно-методического центра
Диденко Л.П., председатель предметной цикловой комиссии «Общих гуманитарных и социально-экономических дисциплин»
Карева В.П., председатель предметной цикловой комиссии «Общепрофессиональных дисциплин»
Новикова Т.А., председатель предметной цикловой комиссии «Математических и естественнонаучных дисциплин»
Солохина Н.В. председатель предметной цикловой комиссии «Специальных дисциплин»

Основная профессиональная образовательная программа рассмотрена и одобрена на заседании Методического совета протокол № 11 от «05» июня 2013 г.

