

Министерство образования и науки Хабаровского края  
Краевое государственное бюджетное  
профессиональное образовательное учреждение  
«Хабаровский машиностроительный техникум»

Согласовано  
Главный механик АО «ННК-Хабаровский  
НПЗ»

  
А.В. Сарыгин  
«22» октября 2015 г.

Утверждаю

  
Директор КГБ ПОУ ХМТ  
О.В. Беленкова  
«20» октября 2015 г.



Программа подготовки квалифицированных рабочих, служащих  
по профессии 15.01.30 «Слесарь»

Вид подготовки: базовая

Форма обучения: очная

Нормативный срок обучения: 2 года 10 месяцев

2015 г.

Программа подготовки квалифицированных рабочих, служащих (далее ППКРС) разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта по профессии среднего профессионального образования 15.01.30 «Слесарь», утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации № 817 от 02 августа 2013 г.

**Организация-разработчик:**

Краевое государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение «Хабаровский машиностроительный техникум» (КГБ ПОУ ХМТ).

**Разработчики:**

Пухляр И.Н., заместитель директора по УР КГБ ПОУ «Хабаровский машиностроительный техникум»

Богданова Т.С., заведующая по УМР КГБ ПОУ «Хабаровский машиностроительный техникум»

Щербаха Н.Е., руководитель отдела по УПР КГБ ПОУ «Хабаровский машиностроительный техникум»

Программа подготовки квалифицированных рабочих, служащих рассмотрена и одобрена на заседании Методического совета протокол № \_\_\_ от «\_\_\_» \_\_\_\_\_ 2015 г.

## Содержание

<b>1.</b>	<b>Общие положения</b>	<b>4</b>
1.1.	Программа подготовки квалифицированных рабочих, служащих	4
1.2.	Термины, определения и используемые сокращения	4
1.3.	Нормативные документы для разработки ППКРС	4
1.4.	Общая характеристика ППКРС	5
1.4.1.	Цель ППКРС	5
1.4.2.	Срок освоения ППКРС	5
1.4.3.	Трудоемкость ППКРС	5
1.4.4.	Особенности ППКРС	6
1.4.5.	Требования к абитуриенту	6
1.4.6.	Востребованность выпускников	6
1.4.7.	Возможности продолжения образования выпускника	6
1.4.8.	Основные пользователи ППКРС	6
<b>2.</b>	<b>Характеристика профессиональной деятельности выпускников</b>	<b>7</b>
2.1.	Область профессиональной деятельности	7
2.2.	Объекты профессиональной деятельности	7
2.3.	Виды профессиональной деятельности	7
<b>3.</b>	<b>Требования к результатам освоения ППКРС выпускниками</b>	<b>8</b>
3.1.	Общие компетенции	8
3.2.	Виды профессиональной деятельности и профессиональные компетенции	8
<b>4.</b>	<b>Документы, регламентирующие содержание и организацию образовательного процесса</b>	<b>9</b>
4.1.	Базисный учебный план	9
4.2.	Календарный учебный график	9
4.3.	Учебный план	11
4.4.	Рабочие программы дисциплин	11
4.5.	Рабочие программы профессиональных модулей	11
4.6.	Программа учебной и производственной практики, программа государственной (итоговой) аттестации	12
<b>5.</b>	<b>Контроль и оценка результатов освоения ППКРС</b>	<b>13</b>
5.1.	Контроль и оценка освоения основных видов профессиональной деятельности, профессиональных и общих компетенций (ФОС для текущего контроля и промежуточной аттестации)	13
5.2.	Требования к выпускным квалификационным работам	14
5.3.	Организация государственной (итоговой) аттестации выпускников. Программа государственной итоговой аттестации выпускников	15
<b>6.</b>	<b>Ресурсное обеспечение ППКРС</b>	<b>17</b>
6.1.	Кадровое обеспечение	17
6.2.	Учебно-методическое и информационное обеспечение образовательного процесса	17
6.3.	Материально-техническое обеспечение образовательного процесса	18
6.4.	Базы практики	19
<b>7.</b>	<b>Нормативно-методические документы и материалы, обеспечивающие качество подготовки обучающихся</b>	<b>21</b>

## 1. ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ

### 1.1. Программа подготовки квалифицированных рабочих, служащих

Программа подготовки квалифицированных рабочих, служащих по профессии 15.01.30 «Слесарь», реализуемая краевым государственным бюджетным профессиональным образовательным учреждением «Хабаровский машиностроительный техникум» (далее КГБ ПОУ ХМТ) представляет собой систему документов, разработанную и утверждённую техникумом с учётом требований Федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по профессии.

Программа подготовки квалифицированных рабочих, служащих по профессии 15.01.30 «Слесарь» регламентирует цели, ожидаемые результаты, содержание, условия и технологии реализации образовательного процесса, оценку качества подготовки выпускника по данному направлению подготовки и включает в себя: учебный план, программы учебных курсов, предметов, дисциплин (модулей) и другие материалы, обеспечивающие качество подготовки обучающихся, а также программы учебной и производственной практик, календарный учебный график и методические материалы, обеспечивающие реализацию соответствующей образовательной технологии.

В настоящей программе подготовки квалифицированных рабочих, служащих по профессии 15.01.30 «Слесарь» используются следующие сокращения:

### 1.2. Термины, определения и используемые сокращения

В настоящем стандарте используются следующие сокращения:

**СПО** - среднее профессиональное образование;

**ФГОС СПО** - федеральный государственный образовательный стандарт среднего профессионального образования;

**ППКРС** - программа подготовки квалифицированных рабочих, служащих по профессии;

**ОК** - общая компетенция;

**ПК** - профессиональная компетенция;

**ПМ** - профессиональный модуль;

**МДК** - междисциплинарный курс.

### 1.3. Нормативные документы для разработки ППКРС

Нормативную правовую базу разработки ППКРС по профессии 15.01.30 «Слесарь» составляют:

Федеральный закон Российской Федерации: «Об образовании» (от 21 декабря 2012 г.)

Порядок организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам среднего профессионального образования, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации Постановлением Правительства Российской Федерации от «14» июня 2013 г. № 464.

Федеральный государственный образовательный стандарт среднего профессионального образования (ФГОС СПО) по профессии среднего профессионального образования 15.01.30 «Слесарь», утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации № 817 от 02 августа 2013 г.

Положение о практике обучающихся, осваивающих ОПОП/ППКРС СПО.

Положение о порядке разработки и формирования образовательной программы.

Устав техникума.

## **1.4. Общая характеристика ППКРС**

### **1.4.1. Цель ППКРС**

ППКРС по профессии 15.01.30 «Слесарь» имеет своей целью развитие у обучающихся личностных качеств, а также формирование общих и профессиональных компетенций в соответствии с требованиями ФГОС СПО по данной профессии.

### **1.4.2. Срок освоения ППКРС**

Сроки получения СПО освоения по профессии 15.01.30 «Слесарь» в очной форме обучения и соответствующие квалификации приводятся в таблице 1.

Таблица 1 – Нормативные сроки освоения ППКРС СПО базовой подготовки при очной форме

Уровень образования, необходимый для приема на обучение по ППКРС	Наименование квалификации (профессий по Общероссийскому классификатору профессий рабочих, должностей служащих и тарифных разрядов) (ОК 016-94) <sup>1</sup>	Срок получения СПО по ППКРС в очной форме обучения
среднее общее образование	Слесарь-инструментальщик	10 месяцев
основное общее образование	Слесарь механосборочных работ Слесарь-ремонтник	2 года 10 месяцев

Рекомендуемый перечень возможных сочетаний профессий рабочих, должностей служащих по Общероссийскому классификатору профессий рабочих, должностей служащих и тарифных разрядов (ОК 016-94) при формировании ППКРС:

Слесарь-инструментальщик, Слесарь механосборочных работ, Слесарь-ремонтник

### **1.4.3. Трудоемкость ППКРС**

Срок получения среднего профессионального образования по ППКРС в очной форме обучения составляет 65 недель, в том числе:

Обучение по учебным циклам и разделу «Физическая культура»	17 нед.
Учебная практика Производственная практика	41 нед.
Промежуточная аттестация	2 нед.
Государственная (итоговая) аттестация	3 нед.
Каникулы	2 нед.
<b>ИТОГО</b>	<b>65 нед.</b>

#### **1.4.4. Особенности ППКРС**

#### **1.4.5. Требования к абитуриенту**

Лица, поступающие на обучение, должны иметь аттестат о получении основного общего образования.

#### **1.4.6. Востребованность выпускников**

Выпускники профессии 15.01.30 «Слесарь» востребованы на предприятиях Хабаровского края и города Хабаровска.

#### **1.4.7. Возможности продолжения образования выпускника**

Выпускник, освоивший ППКРС по профессии 15.01.30 «Слесарь» подготовлен:

- к освоению ОПОП/ППКРС ВПО наряду с выпускниками среднего (полного) образования;
- к освоению ОПОП/ППКРС ВПО по профильной специальности в сокращенные сроки.

#### **1.4.8 Основные пользователи ППКРС**

Основными пользователями ППКРС являются:

- сотрудники цикловых комиссий техникума;
- студенты, обучающиеся по профессии 15.01.30 «Слесарь»;
- администрация и коллективные органы управления техникума;
- абитуриенты и их родители, работодатели.

## **2. ХАРАКТЕРИСТИКА ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ВЫПУСКНИКА**

### **2.1. Область профессиональной деятельности**

Область профессиональной деятельности выпускников: выполнение слесарных, ремонтных и слесарно-сборочных работ на промышленных предприятиях.

### **2.2. Объекты профессиональной деятельности**

Объектами профессиональной деятельности выпускников являются:

- инструмент;
- детали;
- узлы и механизмы оборудования агрегатов и машин;
- станки;
- приборы;
- агрегаты;
- машины;
- слесарный специальный и универсальный инструмент и приспособления, контрольно-измерительный инструмент;
- приспособления;
- аппаратура и приборы;
- сверлильные, металлообрабатывающие и доводочные станки различных типов;
- доводочные материалы;
- смазывающие жидкости;
- моющие составы металлов и смазок;
- припой;
- флюсы;
- протравы;
- слесарный инструмент;
- грузоподъемные средства и механизмы.

### **2.3. Виды профессиональной деятельности**

Обучающийся по профессии 15.01.30 «Слесарь» готовится к следующим видам деятельности:

Слесарная обработка деталей, изготовление, сборка и ремонт приспособлений, режущего и измерительного инструмента.

Сборка, регулировка и испытание сборочных единиц, узлов и механизмов машин, оборудования, агрегатов.

Разборка, ремонт, сборка и испытание узлов и механизмов оборудования, агрегатов и машин

### **3. ТРЕБОВАНИЯ К РЕЗУЛЬТАТАМ ОСВОЕНИЯ ППКРС**

#### **3.1. Общие компетенции**

Выпускник, освоивший ППКРС, должен обладать общими компетенциями (ОК), включающими в себя способность:

ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.

ОК 2. Организовывать собственную деятельность, исходя из цели и способов ее достижения, определенных руководителем.

ОК 3. Анализировать рабочую ситуацию, осуществлять текущий и итоговый контроль, оценку и коррекцию собственной деятельности, нести ответственность за результаты своей работы.

ОК 4. Осуществлять поиск информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач.

ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.

ОК 6. Работать в команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, клиентами.

ОК 7. Исполнять воинскую обязанность, в том числе с применением полученных профессиональных знаний (для юношей).

#### **3.2. Виды профессиональной деятельности и профессиональные компетенции**

Выпускник, освоивший ППКРС, должен обладать профессиональными компетенциями (ПК), соответствующими основным видам деятельности:

- Слесарная обработка деталей, изготовление, сборка и ремонт приспособлений, режущего и измерительного инструмента.

ПК 1.1. Выполнять слесарную обработку деталей приспособлений, режущего и измерительного инструмента.

ПК 1.2. Выполнять сборку приспособлений, режущего и измерительного инструмента.

ПК 1.3. Выполнять ремонт приспособлений, режущего и измерительного инструмента.

- Сборка, регулировка и испытание сборочных единиц, узлов и механизмов машин, оборудования, агрегатов.

ПК 2.1. Выполнять сборку сборочных единиц, узлов и механизмов машин, оборудования, агрегатов.

ПК 2.2. Выполнять регулировку и испытание сборочных единиц, узлов и механизмов машин, оборудования, агрегатов.

- Разборка, ремонт, сборка и испытание узлов и механизмов оборудования, агрегатов и машин.

ПК 3.1. Выполнять разборку и сборку узлов и механизмов оборудования, агрегатов и машин.

ПК 3.2. Выполнять ремонт узлов и механизмов оборудования, агрегатов и машин.

ПК 3.3. Выполнять испытание узлов и механизмов оборудования, агрегатов и машин.



## **4. ДОКУМЕНТЫ, РЕГЛАМЕНТИРУЮЩИЕ СОДЕРЖАНИЕ И ОРГАНИЗАЦИЮ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА**

Содержание и организация образовательного процесса при реализации данной ППКРС регламентируется учебным планом; рабочими программами учебных курсов, предметов, дисциплин (модулей); другими материалами, обеспечивающими качество подготовки и воспитания обучающихся; программами учебных и производственных практик; календарным учебным графиком, а также методическими материалами, обеспечивающими реализацию соответствующих образовательных технологий.

### **4.1. Базисный учебный план**

В базисном учебном плане указываются элементы учебного процесса, время в неделях, максимальная и обязательная учебная нагрузка, рекомендуемый курс обучения.

На основе Базисного учебного плана техникума разрабатывается рабочий учебный план с указанием учебной нагрузки обучающегося по каждой из изучаемых дисциплин, каждому профессиональному модулю, междисциплинарному курсу, учебной и производственной практике. Часы вариативной части циклов ППКРС распределяются между элементами обязательной части цикла и (или) используются для изучения дополнительных дисциплин, профессиональных модулей, междисциплинарных курсов. Определение дополнительных дисциплин и профессиональных модулей осуществляется с учетом запросов работодателей, особенностей развития региона, науки, культуры, экономики, социальной сферы, техники и технологий, а также с учетом особенностей контингента обучающихся.

### **4.2. Учебный план ППКРС**

Учебный план профессии 15.01.30 «Слесарь» отражает следующие характеристики ППКРС по профессии:

- объемные параметры учебной нагрузки в целом, по годам обучения и по семестрам;
- перечень учебных дисциплин, профессиональных модулей и их составных элементов (междисциплинарных курсов, учебной и производственной практик);
- последовательность изучения учебных дисциплин и профессиональных модулей;
- распределение по годам обучения и семестрам различных форм промежуточной аттестации по учебным дисциплинам, профессиональным модулям (и их составляющим междисциплинарным курсам, учебной и производственной практике);
- объемы учебной нагрузки по видам учебных занятий, по учебным дисциплинам, профессиональным модулям и их составляющим;
- сроки прохождения и продолжительность преддипломной практики;

- формы государственной (итоговой) аттестации, объемы времени, отведенные на подготовку и защиту выпускной квалификационной работы в рамках ГИА;
- объем каникул по годам обучения.

Максимальный объем учебной нагрузки составляет 54 академических часа в неделю, включая все виды аудиторной и внеаудиторной работы.

Максимальный объем обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающихся при очной форме обучения составляет 36 академических часов в неделю.

Обязательная аудиторная нагрузка предполагает лекции, практические занятия, включая семинары. Соотношение часов аудиторной и внеаудиторной (самостоятельной) работой студентов по образовательной программе составляет в целом по образовательной программе 50:50. Самостоятельная работа организуется в форме выполнения индивидуальных работ, междисциплинарных проектов, подготовки рефератов, самостоятельного изучения отдельных дидактических единиц, работы в системе «Интернет».

ППКРС профессии 15.01.30 «Слесарь» предполагает изучение следующих учебных циклов:

- общеобразовательного цикла – О;
- общепрофессионального цикла – ОП;
- профессионального цикла - П;

и разделов:

- физическая культура – ФК;
- учебная практика - УП;
- производственная практика (по профилю специальности) - ПП;
- промежуточная аттестация;
- государственная (итоговая) аттестация - ГИА.

Обязательная часть ППКРС по циклам составляет 80% от общего объема времени, отведенного на их освоение. Вариативная часть (около 20 %) распределена в соответствии с потребностями работодателей и направлена на расширение и (или) углубление подготовки, определяемой содержанием обязательной части, получения дополнительных компетенций, умений и знаний, необходимых для обеспечения конкурентоспособности выпускника в соответствии с запросами регионального рынка труда и возможностями продолжения образования. Дисциплины вариативной части определены образовательным учреждением в соответствии с потребностями работодателей.

Профессиональный цикл состоит из общепрофессиональных дисциплин и профессиональных модулей (ПМ) в соответствии с основными видами деятельности. В состав каждого ПМ входят несколько междисциплинарных курсов. При освоении обучающимся профессиональных модулей проводятся учебная практика и производственная практика (по профилю специальности) концентрированно.

В профессиональном цикле предусматривается обязательное изучение дисциплины «Безопасность жизнедеятельности». Объем часов на дисциплину "Безопасность жизнедеятельности" составляет 2 часа в неделю в период

теоретического обучения (обязательной части учебных циклов), но не более 68 часов, из них на освоение основ военной службы - 70 процентов от общего объема времени, отведенного на указанную дисциплину.

Учебный процесс организован в режиме шестидневной учебной недели, занятия группируются парами.

#### **4.3. Календарный учебный график**

В календарном учебном графике указывается последовательность реализации ППКРС профессии 15.01.30 «Слесарь», включая теоретическое обучение, практики, промежуточные и итоговую аттестации, каникулы.

Календарный учебный график служит для организации учебного процесса при освоении ППКРС для студентов и формируется на учебный год на основе требований ФГОС СПО по профессии к срокам освоения ППКРС и учебного плана.

#### **4.4. Рабочие программы дисциплин**

Программы дисциплин разработаны в соответствии с требованиями ФГОС по профессии, рассмотрены и утверждены цикловыми комиссиями.

Программы учебных дисциплин содержат следующие структурные элементы:

1. титульный лист;
2. сведения о согласовании и утверждении программы, разработчиках, рецензентах;
3. паспорт программы учебной дисциплины;
4. структура и содержание учебной дисциплины;
5. условия реализации программы учебной дисциплины;
6. контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины.

#### **4.5. Программы профессиональных модулей**

Программы профессиональных модулей разработаны в соответствии с Методическими инструкциями по разработке рабочих программ профессиональных модулей, рассмотрены и утверждены цикловыми комиссиями, согласованы с работодателями.

Программы профессиональных модулей содержат следующие структурные элементы:

1. титульный лист;
2. сведения о согласовании и утверждении программы, разработчиках, рецензентах;
3. паспорт программы профессионального модуля;
4. результаты освоения профессионального модуля;
5. структура и содержание профессионального модуля;
6. условия реализации программы профессионального модуля;
7. контроль и оценка результатов освоения профессионального модуля.

Для обеспечения учебного процесса разработаны подробные программы по всем дисциплинам ППКРС.

#### **4.6. Программа учебной и производственной практики, программа государственной (итоговой) аттестации**

Программа производственной практики (преддипломной) разработана на основе Положения об учебной и производственной практике студентов.

Программа государственной (итоговой) аттестации разработана на основе Положения по организации государственной (итоговой) аттестации.

## **5. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ОСНОВНОЙ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ**

### **5.1. Контроль и оценка освоения основных видов профессиональной деятельности, профессиональных и общих компетенций (ФОС для текущего контроля и промежуточной аттестации)**

Оценка качества освоения ППКРС включает текущий контроль знаний, промежуточную и государственную (итоговую) аттестацию обучающихся.

Конкретные формы и процедуры текущего контроля знаний, промежуточной аттестации по каждой дисциплине и профессиональному модулю отражаются в программе дисциплины и доводятся до сведения обучающихся в течение первых двух месяцев от начала обучения.

Для аттестации обучающихся на соответствие их персональных достижений поэтапным требованиям соответствующей ППКРС (текущая и промежуточная аттестация) создаются фонды оценочных средств, позволяющие оценить знания, умения и освоенные компетенции. Фонды оценочных средств для промежуточной аттестации разрабатываются и утверждаются цикловыми комиссиями, а для государственной (итоговой) аттестации - разрабатываются и утверждаются директором после предварительного положительного заключения работодателей.

Образовательным учреждением созданы условия для максимального приближения программ текущей и промежуточной аттестации обучающихся по дисциплинам и междисциплинарным курсам профессионального цикла к условиям их будущей профессиональной деятельности - для чего, кроме преподавателей конкретной дисциплины (междисциплинарного курса), в качестве внешних экспертов активно привлекаются работодатели, преподаватели, читающие смежные дисциплины.

Оценка качества подготовки обучающихся и выпускников осуществляется в двух основных направлениях:

- оценка уровня освоения дисциплин;
- оценка компетенций обучающихся.

С целью контроля и оценки результатов подготовки и учета индивидуальных образовательных достижений обучающихся применяются:

- текущая аттестация;
- промежуточная аттестация

#### **Текущая аттестация**

Текущая аттестация результатов подготовки осуществляется преподавателем и/или обучающимся в процессе проведения практических занятий и лабораторных работ, а также выполнения индивидуальных домашних заданий или в режиме тренировочного тестирования в целях получения информации о:

- выполнении обучаемым требуемых действий в процессе учебной деятельности;
- правильности выполнения требуемых действий;

- соответствии формы действия данному этапу усвоения учебного материала;
- формировании действия с должной мерой обобщения, освоения автоматизированности, быстроты выполнения.

### **Промежуточная аттестация**

Промежуточная аттестация является основной формой контроля учебной работы студентов согласно Типовому положению об образовательном учреждении среднего профессионального образования (среднем специальном учебном заведении), утвержденному постановлением Правительства Российской Федерации от 14 октября 1994 г. № 1168 (в действующей редакции Типового положения, утверждённой постановлением Правительства РФ от 18 июля 2008 № 543).

Промежуточная аттестация оценивает результаты учебной деятельности студента за семестр. Основными формами промежуточной аттестации являются:

- экзамен по отдельной дисциплине;
- комплексный экзамен по двум или нескольким дисциплинам;
- комплексный экзамен по профессиональному модулю;
- зачет по отдельной дисциплине;
- дифференцированный зачёт;
- контрольная работа.

Формой аттестации по профессиональному модулю является квалификационный экзамен.

Правила участия в контролируемых мероприятиях и критерии оценивания достижений обучающихся определяются «Положением о формах, периодичности и порядке текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации студентов»

## **5.2. Требования к выпускным квалификационным работам**

Государственная (итоговая) аттестация выпускников техникума, освоивших программу подготовки квалифицированных рабочих, служащих среднего профессионального образования по профессии 15.01.30 «Слесарь» включает выпускную практическую квалификационную работу и письменную экзаменационную работу или государственный экзамен.

Темы выпускных практических квалификационных работ должны иметь практико-ориентированный характер и отвечать следующим требованиям:

- овладение профессиональными компетенциями;
- реальность;
- актуальность;
- уровень современности используемых средств.

Каждая тема выпускной практической квалификационной работы должна соответствовать содержанию одного или нескольких профессиональных модулей.

Темы выпускных практических квалификационных работ разрабатываются преподавателями профессиональных модулей, рассматриваются на цикловых комиссиях и утверждаются техникумом.

По утвержденным темам руководители выпускной практической квалификационной работы разрабатывают индивидуальные задания на работу, которые рассматриваются цикловой комиссией и утверждаются заместителем директора техникума по учебной работе.

Законченная выпускная практическая квалификационная работа вместе с отзывом руководителя направляется в учебную часть техникума на рецензию. Рецензенты выпускной практической квалификационной работы назначаются приказом директора из ведущих специалистов предприятий отрасли.

Содержание рецензии доводится до сведения студента не позднее, чем за день до защиты выпускной практической квалификационной работы.

Объем времени на подготовку и защиту выпускной практической квалификационной работы составляет 6 недель, из них:

- подготовка выпускной практической квалификационной работы - 4 недели;
- защита выпускной практической квалификационной работы - 2 недели.

Оформление выпускной практической квалификационной работы должно соответствовать требованиям системы учебной документации техникума.

На защите выпускной практической квалификационной работы Государственная экзаменационная комиссия выставляет оценки по результатам выполнения и защиты выпускной практической квалификационной работы на этапе государственной (итоговой) аттестации. При этом учитываются оценки рецензента и руководителя, сделанные по основным показателям оценки результатов.

Выпускная практическая квалификационная работа представляет собой законченную разработку, в которой решается актуальная для предприятия отрасли задача. Обязательное требование - соответствие тематики выпускной практической квалификационной работы содержанию одного или нескольких профессиональных модулей. В выпускной практической квалификационной работе демонстрируется:

- умение собирать и анализировать первичную экспериментальную, статистическую и иную информацию;
- умение применять современные методы исследований;
- способность определять актуальность целей и задач и практическую значимость исследований;
- проведение анализа результатов и методического опыта исследования применительно к проблеме в избранной области.

Для экспертизы выпускной практической квалификационной работы привлекаются внешние рецензенты.

Защита выпускной практической квалификационной работы проводится публично на заседании государственной экзаменационной комиссии.

### **5.3. Организация государственной (итоговой) аттестации выпускников. Программа государственной итоговой аттестации выпускников**

Целью государственной (итоговой) аттестации является установление соответствия уровня освоенности компетенций, обеспечивающих соответствующую квалификацию и уровень образования обучающихся,

Федеральному государственному образовательному стандарту среднего профессионального образования. ГИА призвана способствовать систематизации и закреплению знаний и умений обучающегося по профессии при решении конкретных профессиональных задач, определять уровень подготовки выпускника к самостоятельной работе.

Задача государственной экзаменационной комиссии - оценка качества подготовки выпускников техникума, которая должна осуществляться экспертами Государственной экзаменационной комиссии в виде интегральной оценки результатов защиты выпускной квалификационной работы и результатов освоения ППКРС 15.01.30 «Слесарь».

Государственная (итоговая) аттестация выпускников техникума, освоивших программу подготовки квалифицированных рабочих, служащих включает защиту выпускной практической квалификационной работы.

Сроки проведения государственной (итоговой) аттестации определяются техникумом в соответствии с его учебным планом.

Для проведения ГИА создается Государственная экзаменационная комиссия в порядке, предусмотренном Положением об итоговой государственной итоговой аттестации выпускников образовательных учреждений среднего профессионального образования в Российской Федерации.

Состав Государственной экзаменационной комиссии в количестве пяти человек утверждается приказом директора.

На защите выпускной практической квалификационной работы Государственная экзаменационная комиссия выставляет оценки по результатам выполнения и защиты выпускной практической квалификационной работы на этапе государственной (итоговой) аттестации. При этом учитываются оценки рецензента и руководителя, сделанные по основным показателям оценки результатов.

Подведение итогов освоения ППКРС по профессии 15.01.30 «Слесарь» осуществляется Государственной экзаменационной комиссией посредством определения оценки компетенций выпускника техникума.

Итоговая государственная аттестация выпускников при её успешном прохождении завершается выдачей диплома государственного образца.



## **6. РЕСУРСНОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ППКРС**

### **6.1. Кадровое обеспечение**

Реализация программы подготовки квалифицированных рабочих, служащих обеспечивается педагогическими кадрами, имеющими высшее образование, соответствующее профилю преподаваемой дисциплины (модуля). Опыт деятельности в организациях соответствующей профессиональной сферы является обязательным для преподавателей, отвечающих за освоение обучающимся профессионального цикла, эти преподаватели специальных циклов проходят стажировку в профильных организациях не реже 1 раза в 3 года.

### **6.2. Учебно-методическое и информационное обеспечение образовательного процесса**

Реализация ППКРС профессии 15.01.30 «Слесарь» обеспечивается доступом каждого студента к библиотечным фондам, формируемым по полному перечню дисциплин (модулей) ППКРС. Во время самостоятельной подготовки обучающиеся обеспечены доступом в сеть Интернет.

Каждый обучающийся обеспечен не менее чем одним учебным печатным и/или электронным изданием по каждому междисциплинарному курсу.

Библиотечный фонд техникума обеспечен печатными и/или электронными изданиями основной и дополнительной литературы по дисциплинам всех циклов, изданными за последние 5 лет.

Библиотечный фонд помимо учебной литературы, включает официальные, справочно-библиографические и периодические издания в расчете 1-2 экземпляра на каждые 100 обучающихся.

Программой подготовки квалифицированных рабочих, служащих по профессии 15.01.30 «Слесарь» обеспечивается доступ каждого студента к библиотечным фондам, формируемым по полному перечню реализуемых дисциплин, наличием методических пособий и рекомендаций по всем дисциплинам и по всем видам занятий - практикумам, практикам, а также наглядными пособиями, видео - и мультимедийными материалами.

Собственная библиотека техникума содержит:

- базовые учебники, практикумы, сборники и другие учебные пособия по каждой дисциплине учебного плана в количестве, достаточном для организации учебного процесса с заявленной численностью студентов;
- Техникум имеет базы информационных справочных систем типа «Консультант плюс», «Гарант» и т.п., а также обладает возможностями доступа к различным сетевым источникам информации.

Техникум обеспечивает возможность доступа к новой учебной и монографической литературе по информационным наукам в читальных залах библиотеки, к ресурсам Интернет.

Обеспеченность учебной литературой по направлению подготовки составляет в среднем 1 экземпляр на каждого студента. Библиотечные фонды техникума обеспечиваются научными периодическими изданиями России и зарубежных стран.

### **6.3. Материально-техническое обеспечение образовательного процесса**

Реализация ППКРС обеспечивает: перечень кабинетов, лабораторий и других помещений в техникуме.

#### **Перечень кабинетов, лабораторий, мастерских и других помещений**

##### **Кабинеты:**

основ слесарных, сборочных и ремонтных работ;  
технических измерений;  
материаловедения;  
технической графики;  
электротехники;  
безопасности жизнедеятельности.

##### **Лаборатории:**

измерительная.

##### **Мастерские:**

слесарная;  
слесарно-сборочная по ремонту оборудования, вспомогательные участки гидропневмоприводов, механической обработки деталей, термической обработки деталей.

##### **Спортивный комплекс:**

спортивный зал;  
открытый стадион широкого профиля с элементами полосы препятствий;  
стрелковый тир (в любой модификации, включая электронный) или место для стрельбы.

##### **Залы:**

библиотека, читальный зал с выходом в сеть Интернет;  
актовый зал

Техникум располагает необходимой учебно-лабораторной базой для проведения учебных занятий по всем циклам дисциплин. В преподавании дисциплин активно используются технические средства обучения: 4 компьютерных класса с установленным программным обеспечением, объединенные в локальную сеть и с выходом в сеть Интернет, мультимедийные установки, современные программные продукты. Лекции проводятся в специально оборудованных аудиториях.

В учебном процессе и научных исследованиях используется широкий спектр свободно распространяемого программного обеспечения: Microsoft - Office, имеется доступ к СПС «Консультант плюс», СПС «Гарант», в которых отражено все региональное законодательство.

Техникум располагает материально-технической базой, обеспечивающей проведение всех видов лабораторных работ и практических занятий, дисциплинарной, междисциплинарной и модульной подготовки, учебной

практики, предусмотренных учебным планом. Материально-техническая база соответствует действующим санитарным и противопожарным нормам.

#### **6.4. Базы практики**

Основной базой практики студентов являются предприятия города Хабаровска, с которыми у техникума оформлены договорные отношения. Имеющаяся база практики студентов обеспечивает возможность прохождения практики всеми студентами в соответствии с учебным планом.

Учебная практика проводится в каждом профессиональном модуле и является его составной частью. Задания на учебную практику, порядок ее проведения приведены в программах профессиональных модулей.

В соответствии с ФГОС СПО по профессии 15.01.30 «Слесарь» практика является обязательным разделом ППКРС. Она представляет собой вид учебных занятий, обеспечивающих практико-ориентированную подготовку обучающихся. При реализации ППКРС СПО предусматриваются следующие виды практик: учебная и производственная.

Производственная практика состоит из двух этапов: практики по профилю специальности и преддипломной практики.

Учебная практика и производственная практика проводятся образовательным учреждением при освоении студентами профессиональных компетенций в рамках профессиональных модулей и реализовываются концентрированно в несколько периодов (блоками).

Цели и задачи, программы и формы отчетности определяются отдельно и закреплены в соответствующих нормативных документах.

Производственная практика проводится в организациях, направление деятельности которых соответствует профилю подготовки обучающихся.

Аттестация по итогам производственной практики проводится с учетом (или на основании) результатов, подтвержденных документами соответствующих организаций.

Практики закрепляют компетенции, приобретаемые обучающимися в результате освоения теоретических курсов, помогают приобрести практический опыт выполнения профессиональных заданий, продолжают формировать общекультурные (универсальные) компетенции обучающихся.

Организация учебной и производственной практики на всех этапах направлена на обеспечение непрерывности и последовательности овладения студентами профессиональной деятельностью в соответствии с требованиями к уровню подготовки выпускника.

При реализации данной ППКРС предусматриваются следующие виды практик: учебная и производственная (по профилю специальности и преддипломная).

Целью указанных практик является углубление и закрепление теоретических знаний, полученных при изучении общепрофессиональных дисциплин и междисциплинарных курсов, продолжение формирования общекультурных и профессиональных компетенций на основе полученного

практического опыта, подготовка к сдаче квалификационных экзаменов по окончании освоения каждого из указанных профессиональных модулей.

С места прохождения практики студенты получают характеристику. По окончании практики студенты готовят дневники, отчеты по практике, которые защищают перед комиссиями, сформированными из преподавательского состава техникума и представителей работодателей. В процессе обучения студенты получают достаточную подготовку к предстоящей практике.

База практики способствуют проведению практической подготовки студентов на высоком современном уровне. Объем практики по ППКРС в учебном плане соответствует требованиям федерального государственного образовательного стандарта профессии. Вопросы о прохождении студентами практики систематически обсуждаются на заседаниях комиссий. Имеется отчетная документация по практике: дневники, отчеты, характеристики, аттестационные листы студентов.

Программы практик разрабатываются в соответствии с требованиями к ее организации, содержащимися в ФГОС СПО, Положении об организации практики студентов, а также с учетом специфики подготовки выпускников по направлениям и специальностям, отражающимся в Положениях об организации практики. Программы практик носят методический характер, т.к. наряду с содержанием и требованиями к прохождению практики и составлению отчетов программы содержат указания по их выполнению.

Приобретению студентами навыков самостоятельного поиска практического материала, решения конкретных практических задач, развитию их творческих способностей, формированию умений и навыков по различным видам профессиональной деятельности способствует разработка индивидуальных заданий на период прохождения практик. Перечень индивидуальных заданий с учетом специфики конкретных предприятий, а также перечень материалов, которые необходимо собрать для выпускной квалификационной работы, содержатся в программах производственной практики профессии.

## 7. НОРМАТИВНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ КАЧЕСТВА ПОДГОТОВКИ ВЫПУСКНИКА

В соответствии с ФГОС СПО по профессии 15.01.30 «Слесарь» оценка качества освоения программы подготовки квалифицированных рабочих, служащих должна включать текущий контроль знаний, промежуточную и государственную (итоговую) аттестацию обучающихся.

Материалы, определяющие порядок и содержание проведения промежуточных и итоговых аттестаций включают:

контрольные вопросы по учебным дисциплинам (содержатся в программах);

контрольно-измерительные материалы;

контрольно-оценочные материалы;

фонд тестовых заданий;

экзаменационные билеты;

методические указания к выполнению практических, контрольных работ;

методические указания по учебной и производственной практикам;

методические указания по выполнению выпускной квалификационной работы.

Оценка качества подготовки обучающихся и выпускников осуществляется в двух основных направлениях:

оценка уровня освоения дисциплин;

оценка компетенций обучающихся.

Нормативные документы оценки качества освоения ППКРС:

Положение об итоговой государственной аттестации выпускников образовательных учреждений среднего профессионального образования в Российской Федерации

Положение о формах, периодичности и порядке текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации студентов;

Порядок организации и проведения государственной (итоговой) аттестации выпускников, завершающих обучение по программам среднего профессионального образования в условиях реализации Федерального государственного образовательного стандарта в техникуме.

**Фонды оценочных средств текущего контроля успеваемости, промежуточной и государственной (итоговой) аттестаций**

Для аттестации обучающихся на соответствие их персональных достижений поэтапным требованиям соответствующей ППКРС (текущая и промежуточная аттестация) создаются фонды оценочных средств, позволяющие оценить знания, умения и освоенные компетенции. Фонды оценочных средств для промежуточной аттестации разрабатываются и утверждаются образовательным учреждением самостоятельно, а для государственной (итоговой) аттестации - разрабатываются и утверждаются образовательным учреждением после предварительного положительного заключения работодателей.

В соответствии с требованиями ФГОС СПО 15.01.30 «Слесарь», утверждённому 02 августа 2013г. № 817 конкретные формы и процедуры текущего контроля знаний, промежуточной аттестации по каждой дисциплине и профессиональному модулю разрабатываются техникумом, доводятся до сведения обучающихся в течение первых двух месяцев от начала обучения.

Для аттестации обучающихся на соответствие их персональных достижений поэтапным требованиям соответствующим ППКРС (текущая и промежуточная аттестация) созданы фонды оценочных средств, включающие: типовые задания, контрольные работы, планы практических заданий, зачетов и экзаменов, тесты и компьютерные тестирующие программы, примерную тематику рефератов и т.п., а также иные формы контроля, позволяющие оценить знания, умения и освоенные компетенции.

Программы текущей и промежуточной аттестации обучающихся максимально приближены к условиям их будущей профессиональной деятельности.

Организация текущего контроля осуществляется в соответствии с учебным планом. Предусмотрены следующие виды текущего контроля: контрольные работы, тестирование, опрос, собеседование и др.

Тестовый компьютерный контроль качества знаний студентов (компьютерное тестирование) является инновационной технологией оценки качества знаний студентов по дисциплинам ППКРС. Они позволяют оценить в короткие сроки без привлечения квалифицированных специалистов и преподавателей качественно и количественно уровень подготовки студентов и скорректировать рабочие программы или повысить требования к учебному процессу.

Компьютерное тестирование студентов проводится для получения объективной информации о соответствии содержания, уровня и качества подготовки студентов требованиям ФГОС по дисциплинам всех циклов ППКРС.

Оценка качества подготовки студентов и освоения ППКРС проводится в ходе тестирования как проверка итоговых и остаточных знаний по дисциплинам учебного плана.

Контроль знаний студентов проводится по следующей схеме:

- текущая аттестация знаний в семестре;
- промежуточная аттестация в форме зачетов и экзаменов (в соответствии с учебными планами);
- государственная (итоговая) аттестация.

#### **Нормативно-методические документы и материалы, обеспечивающие качество подготовки обучающихся**

Методические рекомендации ФГАУ ФИРО: Разъяснения по формированию учебного плана основной профессиональной образовательной программы начального профессионального образования и среднего профессионального образования с приложением макета учебного плана с рекомендациями по его заполнению; Разъяснения по реализации федерального государственного образовательного стандарта среднего (полного) общего образования (профильное обучение) в пределах основных профессиональных

образовательных программ начального профессионального или среднего профессионального образования, формируемых на основе федерального государственного образовательного стандарта начального профессионального и среднего профессионального образования.

Положение о разработке и утверждении основной профессиональной образовательной программы по специальности/программы подготовки квалифицированных рабочих, служащих

Методические рекомендации по разработке программы учебной дисциплины и профессионального модуля.

Методические рекомендации по оформлению выпускной квалификационной работы.

Порядок проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего профессионального образования.

Положение о практике.

Положение о формах, периодичности и порядке текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации студентов.