

**Перспективный план работы педагога-психолога на 2017/2018 учебный год,
направленный на адаптацию вновь принятого контингента обучающихся**

| № | Направление деятельности | Название работы | Целевая аудитория | Срок проведения | Ожидаемый результат |
|-----------|------------------------------------|--|--|--|--|
| 1. | Просвещение | 1. Психологическая помощь и поддержка обучающимся в техникуме | Учащиеся, проживающие в общежитии | Сентябрь | Рекомендации учащимся по адаптации к учебному заведению. Информирование учащихся о формах психологической помощи и службах доверия. |
| | | 2. Информирование классных руководителей о состоянии адаптации 1 курсов по результатам диагностики и наблюдению, разработка рекомендаций | ИПР | Октябрь – ноябрь | Информирование классных руководителей Рекомендации по изменению выявленных проблем |
| 2. | Психологическая диагностика | 1. Проведение проективной диагностики Л.П.Пономаренко, «Дерево», направленной на адаптацию вновь принятого контингента. | Учащиеся и студенты 1, 2 курса (вновь принятый контингент) | Сентябрь – октябрь (Входящая диагностика) | Составление психологического портрета групп вновь принятого контингента. Рекомендации по адаптации в колледже для студентов и учащихся. |
| | | 2. Составление психологического портрета группы методики социометрия (автор Дж. Морено), шкала Бахаревой | Учащиеся, студенты | В течение года, по необходимости | Определение психологического климата в коллективе, определение лидера, отвергаемых и изолированных. Использование результатов в коррекционно-развивающей работе с подростками. Рекомендации педагогам. |
| | | 3. Проведение методики «Определение индекса групповой сплоченности Сишора» | Учащиеся, студенты | В течение года, по необходимости | Экспресс диагностика групповой сплоченности. |
| | | 7. Диагностика на определение | Учащиеся | В течение | Определение акцентуаций характера |

| | | | | | |
|----|---|--|---|---|--|
| | | акцентуаций характера «8 рек» (Соломин) | | года | учащихся, индивидуальных особенностей. |
| 3. | Психологическое консультирование | 1. Индивидуальные консультации | Учащиеся, студенты, сотрудники колледжа, родители (законные представители) | В течение года | Оказание психологической помощи в решении возникающих психологических проблем |
| | | 2. Совместное консультирование с привлечением специалистов Центра | В экстрен.случаях | По запросу | Оказание комплексной психологической помощи учащимся. Рекомендации педагогу-психологу по сопровождению учащихся. |
| 4. | Коррекционно-развивающая деятельность / | 1. Тренинг на адаптацию вновь принятого контингента «Командообразование» | Обучающиеся групп 1, 2 курсов (вновь принятый контингент) и классные руководители | Сентябрь - октябрь | Снятие барьеров в общении. Адаптация в группе, знакомство, сплочение коллектива. |
| | | 2. Тренинговые занятия на сплоченность коллектива «Мы группа - мы все друг за друга» | Учащиеся, студенты | В течение года все первые курсы и второй курс на базе 11 классов, остальные группы по необходимости | Развитие коммуникативных навыков, способности принимать друг друга. Предупреждение возможного неблагополучия. Психологическое сопровождение по формированию благоприятного социально-психологического климата в группах. |
| | | 3. Занятия с «группой риска» | Студенты, относящиеся к категории «сироты» | В течение года, по необходимости | Профилактика отклоняющегося поведения и деструктивного образа жизни, помощь в адаптации в новых условиях жизни. |
| | | 4. Работа в общежитии | Учащиеся, студенты, проживающие в общежитии | В течение года | Развитие коммуникативных навыков, сплочение коллектива, индивидуальная работа |

| | | | | | |
|----|-----------------------------|---|---|----------------------------------|---|
| | | 5. Работа по программе «Успех внутри тебя» | Учащиеся, имеющие проблемы с адаптацией. Также, учащиеся, интересующиеся психологией, самопознанием, самосовершенствованием | Октябрь - ноябрь | Развитие навыков уверенного поведения, коммуникативных качеств, самопознание. |
| 5. | Экспертное | 1. Посещение уроков 1 и 2 курсов, наблюдение за группой, за процессом адаптации вновь принятого контингента | ИПР, студенты | В течение года, по необходимости | Анализ психологического климата в группе, адаптационного процесса |
| 6. | Организационно-методическое | 1. Подготовка материала. Разработка тренингов, коррекционных программ и т.д. | | В течение года | |