

КГБ ПОУ «Хабаровский машиностроительный техникум»

Анализ работы над темой самообразования

«Развитие мотивации на уроках информатики как средство повышения уровня обученности учащихся»



Доклад подготовила преподаватель: Ермолко Г.С.

Цели и задачи

- ▶ **Цель** : совершенствование методики преподавания дисциплины «Информатика», повышение уровня обученности учащихся техникума.

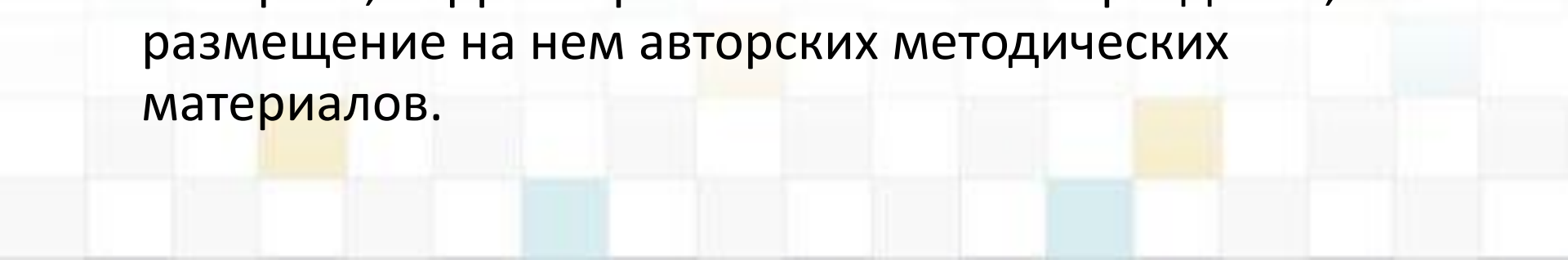
Цели и задачи

▶ **Задачи:**

- ▶ формировать способность к творческому саморазвитию, к творческой деятельности;
- ▶ изучить и применять новые интерактивные технологии в процессе обучения;
- ▶ продолжать работу над повышением научно-теоретического уровня в области теории и методики преподавания информатики и ИКТ;
- ▶ разработать методические рекомендации, дидактические материалы в рамках преподаваемой дисциплины.



Ожидаемый результат самообразования:

- ▶ повышение качества преподавания предмета (для учащихся: качество знаний не менее 50%; участие в конкурсах – не менее 30%);
 - ▶ разработка и апробирование дидактических материалов, тестов, создание мультимедийных материалов (презентаций) для уроков информатики;
 - ▶ доклады, выступления на заседаниях МО, участие в конкурсах и конференциях с самообобщением опыта;
 - ▶ продвижение персонального сайта-портфолио в сети Интернет, корректировка его основных разделов, размещение на нем авторских методических материалов.
- 



Планируемые результаты самореализации:

- ▶ Разработка комплекта электронных уроков по информатике и ИКТ;
- ▶ Разработка пакета материалов в электронном виде, в том числе:
 - ▶ комплекта дидактики по предмету (самостоятельные, практические и контрольные работы);
 - ▶ комплекта раздаточного материала по предмету (карточки, задания и вопросы по предмету);
 - ▶ создание банка творческих и проектно-исследовательских работ учащихся;
 - ▶ пакета сценариев открытых уроков и внеклассных мероприятий с применением информационно-коммуникационных технологий.
- ▶ Постоянное ведение электронного портфолио-сайта преподавателя.
- ▶ Выступление на семинарах, конференциях, мастер-классах.

В процессе работы были изучены:

- ▶ Нормативно-правовые документы в области образования;
- ▶ Научно-методическая литература;
- ▶ Информация в сети Интернет по информатике и ИКТ, педагогике, психологии;
- ▶ Новые программы, учебники, УМК по информатике и ИКТ, их особенности и недостатки;
- ▶ Новые педагогические технологии через предметные издания и Интернет.

Обучение на курсах в системе повышения квалификации

▶ Курсы по темам:

1. «Современные тенденции модернизации профессионального образования»;
2. «Экспертиза профессиональной деятельности педагогических работников образовательных организаций края в процессе аттестации»;
3. «Основы издательского дела»;
4. «Актуализация образовательных программ в соответствии с требованиями профессиональных стандартов и методик WorldSkills»;
5. «Оценивание учебных достижений обучающихся»

Обучение на курсах в системе повышения квалификации

▶ Дистанционные курсы по темам:

1. «Через 3D – к реальным проектам»;
2. «Этот объемный мир»;
3. «Юный дизайнер»;

▶ Вебинары и семинары по темам:

1. «Технология дифференцированного обучения в условиях реализации ФГОС»;
2. «Развитие творческого потенциала и личностных возможностей ребенка в процессе обучения и воспитания»;
3. «Методика активной оценки»;
4. «Успешный учитель – успешный ученик»;

В процессе работы были разработаны:

- ▶ Методические рекомендации к творческим проектам студентов 1 курса;
- ▶ Методическая разработка по теме «Системы счисления»;
- ▶ Методическая разработка внеклассного мероприятия «Своя игра»;
- ▶ Методические рекомендации по выполнению практических работ по теме «Текстовый процессор MS Word» для студентов 2 курса;
- ▶ Методические рекомендации по выполнению практических работ по теме «Табличный процессор MS Excel» для студентов 2 курса;

В процессе работы были разработаны:

- ▶ Задания для проведения олимпиады по информатике для студентов 2 курса;
- ▶ Мультимедийные лекции для студентов 1-2 курсов;
- ▶ КОСы по информатике для студентов 1-2 курса;
- ▶ Адаптированная рабочая программа для студентов 1 курса с ограниченными возможностями.

Параметры оценивания результата по теме самообразования

- ▶ Уровень мотивации обучающихся (опросник);
 - ▶ Качество знаний обучающихся;
 - ▶ Количество участников в предметных конкурсах.
-

Результаты

▶ Группа С-51 (С-52)

	Входной контроль	1 семестр	2 семестр	3 семестр	4 семестр
Уровень мотивации, балл	18 низкий	23 низкий	31 средний	34 средний	42 средний
Качество знаний, %	10	30	42	45	78
Участники , %		20	42	40	55

Результаты

▶ Группа Г-511 (Г-521)

	Входной контроль	1 семестр	2 семестр	3 семестр
Уровень мотивации, балл	24 средний	31 средний	40 средний	43 высокий
Качество знаний, %	36	42	83	91
Участники, %		28	46	63

Результаты

▶ Группа С-61 (С-62)

	Входной контроль	1 семестр	2 семестр	3 семестр	4 семестр
Уровень мотивации, балл	17 низкий	21 низкий	36 средний	36 средний	-
Качество знаний, %	8	33	67	58	-
Участники , %		22	33	33	-

Результаты

▶ Группа Г-61 (Г-62)

	Входной контроль	1 семестр	2 семестр	3 семестр
Уровень мотивации, балл	26 средний	38 средний	44 высокий	46 высокий
Качество знаний, %	67	67	67	85
Участники, %		50	50	85

Заключение

- ▶ Результаты в представленных группах показывают положительную динамику качества знаний студентов и процент вовлеченности студентов во внеурочную деятельность (конкурсы, олимпиады).
 - ▶ Развитие мотивации к учению у студентов средствами представленными в работе повышает уровень обученности студентов.
-