



# Формирование навыков самообучения, самоконтроля, самооценки и творческих способностей у обучающихся через использование ИКТ в образовательном процессе



Отчет по самообразованию.  
Преподаватель: Москвичева Г.Г.

**Цель :** совершенствование методики преподавания дисциплины «Информатика», повышение уровня обученности учащихся техникума.

### Задачи:

- формировать способность к творческому саморазвитию, к творческой деятельности;
- изучить и применять новые интерактивные технологии в процессе обучения;
- продолжать работу над повышением научно-теоретического уровня в области теории и методики преподавания информатики и ИКТ;
- разработать методические рекомендации, дидактические материалы в рамках преподаваемой дисциплины.

## Ожидаемый результат самообразования

- повышение качества преподавания предмета (для учащихся: качество знаний не менее 50%; участие в конкурсах – не менее 30%);
- разработка и апробирование дидактических материалов, тестов, создание мультимедийных материалов (презентаций) для уроков информатики;
- доклады, выступления на заседаниях МО, участие в конкурсах и конференциях с самообобщением опыта;
- продвижение персонального сайта-портфолио в сети Интернет, корректировка его основных разделов, размещение на нем авторских методических материалов.

## Планируемые результаты самореализации

1. Разработка комплекта электронных уроков по информатике и ИКТ;
2. Разработка пакета материалов в электронном виде, в том числе:
  - комплекта дидактики по предмету (самостоятельные, практические и контрольные работы);
  - комплекта раздаточного материала по предмету (карточки, задания и вопросы по предмету);
  - создание банка творческих и проектно-исследовательских работ учащихся;
  - пакета сценариев открытых уроков и внеклассных мероприятий с применением информационно-коммуникационных технологий.
3. Постоянное ведение электронного портфолио-сайта преподавателя.
4. Выступление на семинарах, конференциях, мастер-классах.

## Обучение на курсах в системе повышения квалификации

1. КПК «Основы создания интерактивного урока от презентации до видеоурока» (108 ч.), г. Ростов-на-Дону, 18.02.-1.0.2015 г.
2. КПК по дополнительной профессиональной программе «Применение электронного обучения и дистанционных образовательных технологий в учреждениях СПО» (72 ч.), 13.03.2017-24.03.2017 г.
3. Профессиональная переподготовка по программе «Информатика: теория и методика преподавания в образовательной организации» (300 ч.), г. Москва, ООО Учебный центр «Профессионал», 17.05.2017-26.07.2017 г.

## Обучение на курсах в системе повышения квалификации

### **Дистанционные курсы по темам:**

- Дистанционное обучение по курсу «Через 3D – к реальным проектам» (24 ч.), ОМУ г. Томск, март 2016 г.

### **Вебинары:**

- Вебинар «Современные подходы к профессиональной деятельности педагога» (2 ч.), 7.12.2016 г., проект «ИНФОУРОК».
- Вебинар «Пути повышения профессиональной компетентности педагога» (2 ч.), 7.05.2016 г., проект «ИНФОУРОК».

## В процессе работы были разработаны:

1. Методические рекомендации к проведению практических занятий по дисциплине "Информационные технологии;
2. Методическая разработка пособия для преподавателей по организации и проведению компьютерного тестирования в программе MyTestX.
3. Методическая разработка внеклассного мероприятия «Своя игра»;
4. Разработка цикла тестов в программе MyTestX для студентов 1-2-3 курса;
5. Методические рекомендации по выполнению практических работ по темам «Текстовый процессор MS Word», «Табличный процессор MS Excel», «Графический редактор Photoshop»;



**В процессе работы были разработаны:**

6. Задания для проведения олимпиады по информатике для студентов 2 курса;
7. Мультимедийные лекции для студентов 1-2 курсов;
8. КОСы по информатике, информационным технологиям, ИТПД для студентов 1-2-3 курса;
9. Адаптированная рабочая программа для студентов 1 курса с ограниченными возможностями.

## Параметры оценивания результата по теме самообразования:

- Уровень мотивации обучающихся;
- Качество знаний обучающихся;
- Количество участников в предметных конкурсах.

**Дистанционное обучение в АНО ДПО «Открытый молодежный университет»**

<b>Курс</b>	<b>2015-2016</b>	<b>2016-2017</b>	<b>2017-2018</b>
Офис-менеджер	3	3	4
Компьютерный дизайн	2	2	2
Web-дизайн	2	2	2
Саунд-дизайн		2	

## Группа Г-61 (Г-62)

	Входной контроль	1 семестр	2 семестр	3 семестр	4 семестр
Уровень мотивации, балл	20 низкий	25 низкий	42 средний	56 средний	
Качество знаний, %	10	38	56	90	
Участники , %		20	42	40	

## Результаты:

- Использование возможностей ИКТ, а также различных методических средств и способов позволяет формировать навыки самообучения, самоконтроля, самооценки и творческих способностей у обучающихся.
- Результаты в представленных группах показывают положительную динамику качества знаний студентов и процент вовлеченности студентов во внеурочную деятельность (конкурсы, олимпиады, дополнительное профессиональное образование), что также способствует целям, поставленным преподавателем в самообразовании.