

Министерство образования и науки Хабаровского края
Краевое государственное бюджетное
профессиональное образовательное учреждение
«Хабаровский машиностроительный техникум»

Утверждаю

Директор КГБ ПОУ ХМТ

О.В. Беленкова

2018 г.



ОТЧЕТ ПО САМООБСЛЕДОВАНИЮ
(по состоянию на 01.04,2018 г.)

Хабаровск
2018 год

СОДЕРЖАНИЕ

Пояснительная записка	3
1. Организационно-правовое обеспечение образовательной деятельности	4
1.1. Общие сведения	4
1.2. Правовой статус	5
1.3. Выполнение лицензионных требований	6
2. Система управления образовательным процессом	7
2.1. Структура управления	7
3. Структура подготовки специалистов	13
3.1. Основные направления подготовки	13
3.2. Результаты деятельности КГБ ПОУ ХМТ	17
4. Условия реализации образовательного процесса	19
4.1. Кадровое обеспечение	19
4.2. Организационное сопровождение образовательного процесса	21
4.3. Учебно-методическое обеспечение образовательного процесса	22
4.4. Материально-техническое обеспечение образовательного процесса	23
4.5. Финансово-экономическая деятельность	24
Общие выводы	25
5. Показатели деятельности КГБ ПОУ «Хабаровский машиностроительный техникум» по состоянию на 01 апреля 2018 года	27

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

В настоящем отчете приведены результаты самообследования деятельности краевого государственного бюджетного профессионального образовательного учреждения «Хабаровский машиностроительный техникум» за 2017 год.

Отчет по самообследованию составлен в соответствии с пунктом 3 части 2 статьи 29 Федерального закона от 29 декабря 2012 года № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», требованиями приказов Министерства образования и науки Российской Федерации от 14 июня 2013 г. № 462 «Об утверждении порядка проведения самообследования образовательной организацией» и от 15 февраля 2017 года № 136 «О внесении изменений в показатели деятельности образовательной организации, подлежащей самообследованию, утвержденные приказом министерства образования и науки Российской Федерации от 10 декабря 2013г. № 1324.

Цель самообследования: обеспечение доступности и открытости информации о деятельности профессиональной образовательной организации.

Задачи самообследования:

- анализ системы управления;
- анализ структуры подготовки специалистов;
- анализ содержания образовательных программ и условий их реализации;
- анализ состояния воспитательной работы со студентами;
- анализ состояния материально-технической базы;
- анализ состояния учебной и методической работы.

К самообследованию представлены программы подготовки специалистов среднего звена и программы подготовки квалифицированных рабочих, служащих:

- 08.02.08 Монтаж и техническая эксплуатация оборудования и систем газоснабжения;
- 09.02.02 Компьютерные сети;
- 13.02.11 Техническая эксплуатация и обслуживание электрического и электромеханического оборудования (по отраслям);

- 15.01.26 Токарь-универсал;
- 15.01.30 Слесарь;
- 15.02.08 Технология машиностроения;
- 22.02.06 Сварочное производство.

В процессе самообследования были проанализированы: нормативно-правовая база функционирования техникума, каждого структурного подразделения; планирующая и отчетная документация служб и подразделений; структура, содержание и качество реализации основных профессиональных образовательных программ, документация о состоянии учебной, методической и воспитательной работы в техникуме; проведена диагностика оценки остаточных знаний студентов по основным дисциплинам учебного плана всех специальностей и профессий.

Комиссия изучила материалы самообследования, проверила фактическое состояние учебной, методической, воспитательной работы, материально-техническое, информационное обеспечение образовательного процесса, наличие и полноту документации, регламентирующей деятельность техникума, дала подробную оценку соответствия содержания, уровня и качества подготовки специалистов по всем аккредитованным специальностям и профессиям требованиям федеральных государственных образовательных стандартов среднего профессионального образования.

На основе материалов, представленных структурными подразделениями по итогам самообследования, составлен настоящий отчет.

Отчет размещен на сайте по адресу: www.hmtech.ru.

1. ОРГАНИЗАЦИОННО-ПРАВОВОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

1.1. Общие сведения

Учредитель образовательного учреждения	Хабаровский край Функции Учредителя исполняет Министерство образования и науки Хабаровского края
Полное наименование	краевое государственное бюджетное

образовательного учреждения в соответствии с Уставом	профессиональное образовательное учреждение «Хабаровский машиностроительный техникум»
Местонахождение образовательного учреждения в соответствии с Уставом	680054, Россия, Хабаровский край, г. Хабаровск, ул. Тихоокеанская, д. 171
Руководитель образовательного учреждения	директор Оксана Владимировна Беленкова
Контактный телефон/ факс, электронная почта	8 (4212) 22-61-31 hmt-techikum@mail.ru

1.2. Правовой статус

Краевое государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение «Хабаровский машиностроительный техникум» (свидетельство о регистрации юридического лица №1022701404571), далее техникум, образован Постановлением Совета Народных Комиссаров № 031/161 в марте 1940 г.

Техникум осуществляет свою деятельность в соответствии с Конституцией РФ, Законом «Об образовании» и другими постановлениями правительства, приказами Министерства образования и науки, Уставом, Правилами внутреннего распорядка и другими локальными актами техникума.

Образовательная деятельность техникума осуществляется на основе бессрочной лицензии № 2061 от 15.10.2015 г., выданной Министерством образования и науки Хабаровского края.

Образовательная деятельность техникума лицензирована:

- по восьми основным профессиональным образовательным программам среднего профессионального образования – 6 программам подготовки специалистов среднего звена, 2 программы подготовки квалифицированных рабочих, служащих;
- по профессиональному обучению;
- по дополнительному профессиональному образованию.

В 2015 году техникум прошел аккредитацию (свидетельство о государственной аккредитации № 781 от 18.10.2015 г.)

Деятельность техникума осуществляется на основе Устава (новая редакция), утвержденного министром образования и науки Хабаровского края

распоряжением от 29.06.2015 № 1435, зарегистрированного в Межрайонной ИФНС России № 6 по Хабаровскому краю серией ГРН 2152722063560 от 13.07.2015 г.

1.3. Выполнение лицензионных требований.

В соответствии с требованиями ФГОС СПО в техникуме предусмотрены оборудованные учебные кабинеты, учебные лаборатории для проведения практических занятий, позволяющие реализовывать образовательные программы; спортивный зал; специально оборудованное помещение для организации питания обучающихся; оснащение, которых соответствует санитарно-эпидемиологическим требованиям (Акт проверки органом государственного надзора № 204 от 21.08.2017 г.).

Укомплектованность преподавательского состава штатными педагогическими работниками с высшим профессиональным образованием составляет 100% (общее число штатных преподавателей – 26).

Обеспеченность учебной, учебно-методической литературы и иных библиотечно-информационных ресурсов (имеется электронная библиотека) по реализуемым образовательным программам, соответствует требованиям, установленным законодательством Российской Федерации в области образования. Техникум в полном объеме обеспечивает необходимые социально-бытовые условия обучающимся студентам и педагогическому коллективу.

Вывод: Организационно-правовая структура и нормативная правовая документация, разработанная в техникуме, отвечает направлениям деятельности и статусу образовательного учреждения и позволяет выполнять требования Федеральных государственных образовательных стандартов среднего профессионального образования базового уровня.

Анализ выполнения требований, предусмотренных лицензией, показывает, что контрольные нормативы, установленные лицензией, а именно: приведенный контингент студентов к очной форме обучения, качественный состав преподавателей, обеспеченность обязательной учебной литературой, учебная

площадь помещений в расчете на одного студента выполняются.

2. СИСТЕМА УПРАВЛЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫМ ПРОЦЕССОМ

2.1. Структура управления

Управление техникумом осуществляется в соответствии с Федеральным законом «Об образовании в Российской Федерации» № 273-ФЗ и иными нормативными правовыми актами Российской Федерации, Хабаровского края, г. Хабаровска, Уставом техникума.

С целью обеспечения эффективного взаимодействия структурных подразделений, материальных, технических, информационных, кадровых, нормативно-правовых компонентов деятельности в техникуме создана система управления, которая направлена на реализацию его целей. Все структурные подразделения подотчетны и подконтрольны администрации техникума.

Система управления техникумом построена с учетом широкого привлечения общественных структур, максимально учитывая потребности всех заинтересованных в достижении целей сторон: студентов и их родителей, персонала техникума, работодателей и социальных партнеров, органов управления образованием, краевых, муниципальных органов власти, общества в целом.

В системе техникума существует возможность реализовывать ступень подготовки специалистов по различным по объему и направленности профессиональным образовательным программам на уровне среднего профессионального образования (среднее профессиональное образование: базового уровня).

Непосредственное управление Техникумом осуществляет директор – Беленкова Оксана Владимировна.

Заместители директора:

- по учебной работе – Пухляр Ирина Николаевна;
- по учебно-производственной работе - Щербаха Наталья Ефимовна;
- по воспитательной работе – Игнатова Елена Владимировна;
- по административно-хозяйственной работе – Берестовой Анатолий Викторович.

Руководящие работники:

- заведующие отделением: Анциферова Марина Александровна, Туровцева Елена Алексеевна;
- заведующая по учебно-методической работе - Богданова Татьяна Сергеевна;
- заведующая заочным отделением – Попова Татьяна Владимировна.

Формами управления техникумом являются: Совет Техникума, Педагогический совет, Попечительский совет, Общее собрание работников и представителей обучающихся и другие формы.

Непосредственное руководство деятельностью техникума осуществляет директор. Общее руководство техникума осуществляет выборный представительный орган - Совет техникума.

В состав **Совета техникума** входят директор техникума, представители участников образовательного процесса. Председателем Совета Техникума является директор Техникума. Другие члены Совета Техникума избираются на Общем собрании работников и представителей обучающихся. Персональный состав Совета Техникума утверждается приказом директора Техникума в соответствии с положением о Совете Техникума, утвержденным на Общем собрании работников и представителей обучающихся.

Совет техникума рассматривает и вносит предложения в соответствующие органы о присвоении почетных званий сотрудникам техникума, заслушивает отчеты о результатах деятельности структурных подразделений техникума, поступлении и расходовании финансовых средств, формирует предложения по установлению техникуму контрольных цифр приема абитуриентов, качестве подготовки студентов, участвует в проведении конкурсного отбора сотрудников на вакантные места и т.д.

Для совершенствования системы управления и контроля деятельности образовательного учреждения, качества обучения студентов и слушателей, методической работы, повышения педагогического мастерства преподавателей в техникуме создаются органы, объединяющие педагогов: педагогический совет, методический совет, предметные цикловые комиссии.

Педагогический Совет. К компетенции Педагогического совета относятся:

- вопросы анализа, оценки и планирования; вопросы разработки, апробации, экспертизы и применения педагогическими работниками новых педагогических и воспитательных технологий, методик и средств профессионального отбора и ориентации, новых форм и методических материалов, пособий, средств обучения и контроля, новых форм и методов теоретического и производственного обучения, производственной практики обучающихся; организация работы по повышению квалификации, развитию творческих инициатив педагогов; принятие решения о награждении выпускников; обсуждение годового календарного учебного графика; делегирование педагогов в Совет Техникума; принятие решения об отчислении обучающихся, по основаниям, предусмотренным настоящим Уставом, о переводе обучающихся на следующий курс обучения, о допуске обучающихся к промежуточной и государственной (итоговой) аттестации.

В целях содействия функционированию и развитию Техникума путем установления связей с работодателями, службами занятости населения, органами государственной власти и местного самоуправления, средствами массовой информации, другими организациями, родителями (законными представителями) обучающихся, выпускниками Техникума в Техникуме функционирует

Попечительский совет.

Структура, порядок формирования, задачи, права и обязанности Попечительского совета и его членов, порядок его взаимодействия с другими органами самоуправления Техникума определяется положением о Попечительском совете, утверждаемым приказом директора Техникума.

Компетенции Попечительского совета: формирование стратегии развития Техникума; участие в совершенствовании содержания образовательных программ и организации образовательного процесса; рассмотрение и разработка рекомендаций и предложений по решению вопросов, касающихся объемов, форм и направлений подготовки, переподготовки и повышения квалификации кадров, в том числе по прямым заказам предприятий, учреждений и организаций; содействие

материально-техническому обеспечению Техникума, строительству и ремонту объектов учебного, социально-бытового и другого назначения, приобретению оборудования, инвентаря, технических средств обучения, средств вычислительной и организационной техники; содействие социальной защите обучающихся и работников Техникума; поддержка инновационной и научно-исследовательской деятельности Техникума; содействие трудоустройству выпускников Техникума, обеспечения конкурентоспособности выпускников на рынке труда; привлечение средств предприятий, организаций, учреждений и физических лиц с целью реализации перспективных программ, способствующих повышению качества подготовки кадров и организация контроля за их использованием; содействие в организации повышения квалификации преподавателей в форме стажировок на предприятиях, в организациях и учреждениях; содействие в организации смотров, конкурсов, фестивалей, соревнований, выставок и других массовых мероприятий для студентов Техникума с установлением призового фонда; формирования объемов и структуры подготовки, переподготовки и повышения квалификации кадров на договорных условиях; создание фонда Попечительского совета; пропаганда результатов деятельности Техникума; рассмотрение других вопросов, отнесенных к его компетенции.

Методический совет рассматривает вопросы организации, реализации, планирования и контроля учебно-методической работы в техникуме.

Учебно-методическая деятельность техникума организована в соответствии с Конституцией Российской Федерации, Федеральным законом Российской Федерации от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ “Об образовании в Российской Федерации”, Типовым положением об образовательном учреждении среднего профессионального образования (среднем специальном учебном заведении), действующим законодательством Российской Федерации и Хабаровского края, другими действующими нормативно-правовыми актами регламентирующими деятельность учреждений среднего профессионального образования, Уставом техникума.

Основным учебно-методическим подразделением техникума является

цикловая комиссия, которая формируется из преподавателей ведущих специальных дисциплин, в целях методического обеспечения учебных дисциплин, оказания помощи преподавателям в выполнении требований Федеральных государственных образовательных стандартов, внедрения новых педагогических технологий, направленных на улучшение качества подготовки специалистов, обеспечения их конкурентоспособности на рынке труда. Структура и функции ЦК определяются положением о ее деятельности, утверждаемым директором. В начале учебного года утверждаются планы работ ЦК на учебный год.

Студенческий совет - это общественная студенческая организация, представляющая интересы студентов техникума перед администрацией. Студенческий совет является постоянно действующим выборным органом студенческого коллектива и находится в прямом подчинении у заместителя директора по воспитательной работе в целях реализации концепции воспитательной работы и студенческого самоуправления.

Непосредственное управление учебной деятельностью в соответствии с рабочими учебными планами осуществляет учебная часть, обеспечивающая, совместно с другими структурными подразделениями, контроль за посещаемостью и успеваемостью студентов, проведение промежуточной аттестации, итоговой государственной аттестации, ходом курсового и дипломного проектирования, ведением учебной документации и рациональное распределение аудиторного фонда. Учебная часть также контролирует выполнение нагрузки преподавателями, которая определяется приказом директора на учебный год. Расписание учебных занятий составляется секретарем учебной части два раза в год по семестрам и утверждается директором техникума.

Учебно-производственная работа направлена на организацию учебной и производственной практики студентов. Для эффективного взаимодействия с работодателями создана служба содействия трудоустройству выпускников (профориентационный центр).

Воспитательная работа в техникуме осуществляется под руководством

заместителя директора по воспитательной работе на основе комплексного плана, в котором нашли отражение все аспекты воспитательной деятельности: организационная работа, общие досуговые мероприятия, работа с родителями, работа с классными руководителями групп, военно-патриотическое воспитание, профилактика правонарушений и планы кружковой работы.

В техникуме создана психологическая служба, работает психолог.

В образовательном учреждении уделяется большое внимание совершенствованию организации образовательного процесса в связи со стремительным развитием информационных технологий, требующих широкого использования вычислительной техники, локальных компьютерных сетей, INTERNET-ресурсов для получения более качественного и современного образования. Программисты осуществляют контроль использования лицензионного программного обеспечения в техникуме; техническое и программное сопровождение применяемых локальных сетей и программного обеспечения.

Управление содержанием и качеством подготовки специалистов в техникуме осуществляется в соответствии с нормативной и организационно-распорядительной документацией.

Внутренняя нормативная и организационно-распорядительная документация разрабатывается соответствующим структурным подразделением, обсуждается на педагогическом совете, методическом совете техникума и утверждается директором.

Делопроизводство в техникуме ведется в соответствии с номенклатурой дел. Утвержденная номенклатура соответствует основным направлениям деятельности техникума и распределена по структурным подразделениям.

Отдел кадров техникума ведет книги приказов, личные дела, трудовые книжки преподавателей и сотрудников. Все необходимые записи производятся своевременно.

Вывод: Нормативная и организационно-распорядительная документация техникума соответствует действующему законодательству и Уставу, обеспечивает

реализацию целей его деятельности.

3. СТРУКТУРА ПОДГОТОВКИ СПЕЦИАЛИСТОВ

3.1. Основные направления подготовки

В соответствии с лицензией техникум осуществляет следующие основные виды деятельности:

- реализация основных профессиональных образовательных программ среднего профессионального образования (программ подготовки специалистов среднего звена и программ подготовки квалифицированных рабочих, служащих);
- реализация профессионального обучения;
- реализация дополнительного профессионального образования.

Структура подготовки специалистов в техникуме ориентирована на профессиональные образовательные программы среднего профессионального образования (базовый уровень) на базе основного общего и среднего (полного) общего образования.

Таблица 1 – Реализуемые специальности согласно ФГОС СПО.

№ п/п	Код специальности	Специальность	Форма обучения	Уровень обучения	Квалификация по диплому
1	08.02.08	Монтаж и эксплуатация оборудования и систем газоснабжения	Очная	Базовый	Техник
			Заочная		
2	09.02.02	Компьютерные сети	Очная	Базовый	Техник по компьютерным сетям
			Заочная		
3	13.02.11	Техническая эксплуатация и обслуживание электрического и электромеханического оборудования (по отраслям)	Очная	Базовый	Техник
			Заочная		
4	15.02.08	Технология машиностроения	Очная	Базовый	Техник
			Заочная		
5	22.02.06	Сварочное производство	Очная	Базовый	Техник
			Заочная		
6	38.02.02	Страховое дело (по отраслям)	Очная	Базовый	Специалист страхового дела
			Заочная		

7	15.01.26	Токарь-универсал	Очная	Базовый	Токарь Токарь-карусельщик Токарь-расточник Токарь-револьверщик
	15.01.30	слесарь	Очная	Базовый	Слесарь-инструментальщик Слесарь механосборочных работ Слесарь-ремонтник

Основные профессиональные образовательные программы включают: Федеральные государственные образовательные стандарты; программы учебных дисциплин и профессиональных модулей; учебной, производственной и преддипломной практики; календарно-тематические планы; программы государственной итоговой аттестации выпускников; источники учебной информации (учебники, учебно-методическая литература, учебные пособия, разработки, специальное оборудование, обучающие программы, аудио-видео материалы, ЭОР (электронные образовательные ресурсы) мультимедийные проекторы, Internet).

Численность обучающихся очного отделения на 01.04.2018 г. составляет 462 человек.

Численность обучающихся заочного отделения составляет 260 человек.

Общая численность обучающихся в техникуме на 01.04.2018 г. составляет 722 человека.

Таблица 2. Структура программ подготовки специалистов среднего звена

№ п/п	Код	Наименование специальности /профессии	Срок обучения	Курс	Количество обучающихся на 01.04.2017 г.
Очное отделение специальности					
1	13.02.11	Техническая эксплуатация и обслуживание электрического и электромеханического оборудования (по отраслям)	2 г. 10 мес. 3 г. 10 мес.	1	23
				2	21
				3	16
				4	16
				Всего	76

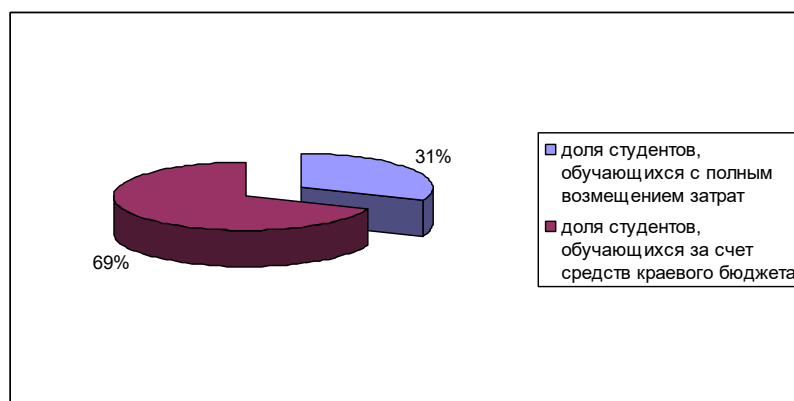
2	22.02.06	Сварочное производство	2 г. 10 мес. 3 г. 10 мес.	1	22
				2	19
				3	17
				4	13
				Всего	71
3	15.02.08	Технология машиностроения	2 г. 10 мес. 3 г. 10 мес.	1	24
				2	22
				3	18
				4	9
				Всего	73
4	09.02.02	Компьютерные сети	2 г. 10 мес. 3 г. 10 мес.	1	21
				2	26
				4	21
				Всего	68
5	08.02.08	Монтаж и эксплуатация оборудования и систем газоснабжения	2 г. 10 мес. 3 г. 10 мес.	1	41
				2	19
				3	33
				4	13
				Всего	106
Очное отделение профессии					
7	15.01.26	Токарь-универсал	2 г. 10 мес.	1	24
				2	14
				Всего	38
8	15.01.30	Слесарь	2 г. 10 мес.	1	19
				2	11
				Всего	30
Итого по очному отделению					462
Заочное отделение					
1	13.02.11	Техническая эксплуатация и обслуживание электрического и электромеханического оборудования (по отраслям)	3 г. 10 мес. 5 л. 10 мес.	1	-
				2	18
				3	-
				4	-
				5	16
				6	13
				Всего	47
2	22.02.06	Сварочное производство	3 г. 10 мес. 5 л. 10 мес.	1	15
				2	8
				3	-
				4	-
				5	14
				6	10
				Всего	47
3	15.02.08	Технология машиностроения	3 г. 10 мес. 5 л. 10 мес.	1	32
				2	11
				3	11
				4	25
				5	16
				6	5
				Всего	100

4	08.02.08	Монтаж и эксплуатация оборудования и систем газоснабжения	3 г. 10 мес. 5 л. 10 мес.	1	17
				2	12
				3	-
				4	-
				5	10
				6	7
				Всего	46
5	09.02.02	Компьютерные сети		1	20
				Всего	20
Итого по заочному отделению					260

Диаграмма 1. Доля студентов заочной формы обучения, обучающихся в КГБ ПОУ «Хабаровский машиностроительный техникум» с полным возмещением затрат на образование, в общей численности обучающихся:

59 чел. – 22,7 % доля студентов, обучающихся с полным возмещением затрат

201 чел. – 77,3 % доля студентов, обучающихся за счет средств краевого бюджета



Контрольные цифры приема, утвержденные министерством образования и науки Хабаровского края ежегодно выполняются, этому способствует целенаправленная профориентационная работа педагогического коллектива. Профцентр совместно со студентами проводит профориентацию в школах, лицеях, гимназиях, предприятиях г. Хабаровска и Хабаровского края.

Ежегодно утверждается состав приемной комиссии, Правила приема, Положение о приемной комиссии. Работа приемной комиссии проводится согласно утвержденному плану: разработана и совершенствуется база рекламных материалов; проводятся «Дни открытых дверей», «Каникулярные школы», «Открытые пробы» и другие мероприятия. Цель данного мероприятия –

определение профессиональной направленности абитуриентов. Для профориентационной работы используются средства массовой информации: печатные издания, видеоролики по телевидению, а также сайт техникума.

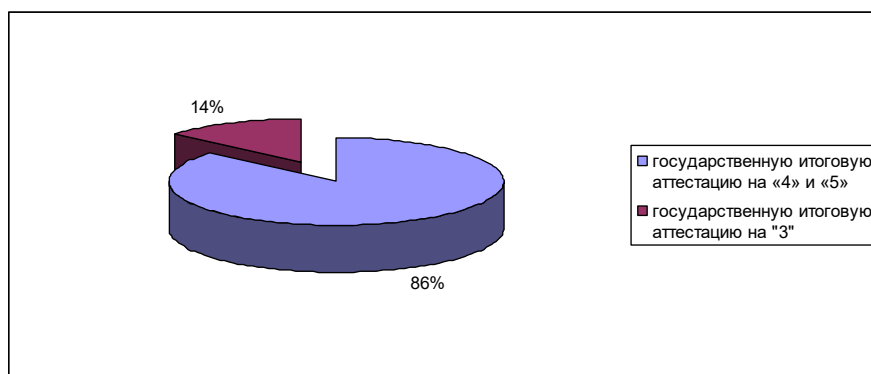
3.2. Результаты деятельности КГБ ПОУ ХМТ

3.2.1. Соответствие образовательных результатов обучающихся требованиям федерального государственного образовательного стандарта.

Таблица 3. Результаты государственной итоговой аттестации выпускников по программам подготовки специалистов среднего звена (июнь 2017 года)

№ п/п	Код и наименование специальности	Количество выпускников	Выпускники, прошедшие государственную итоговую аттестацию на «4» и «5»	
			Количество	Удельный вес
1	08.02.08 «Монтаж и эксплуатация оборудования и систем газоснабжения»	13	7	54
2	09.02.02 «Компьютерные сети»	5	5	100
3	13.02.11 «Техническая эксплуатация и обслуживание электрического и электромеханического оборудования (по отраслям)»	17	17	100
4	15.02.08 «Технология машиностроения»	12	10	83
5	22.02.06 «Сварочное производство»	7	6	86
6	38.02.02 «Страховое дело (по отраслям)»	21	19	90
Итого:		75	64	85,5

Диаграмма 2. Результаты государственной итоговой аттестации выпускников по программам подготовки специалистов среднего звена



3.2.2. Соответствие образовательных результатов выпускников актуальному состоянию и перспективам развития экономики региона

В 2017-2018 учебном году студенты техникума приняли участие: в 5 Региональном чемпионате «Молодые профессионалы (World Skills Russia)» по компетенции «Сварочные технологии» (1 человек); в краевой олимпиаде профессионального мастерства по специальностям: 15.02.08 «Технология машиностроения» (3 человека) среди студентов профессиональных образовательных организаций. Обучающиеся также приняли участие в: чемпионате Лиги рабочих специальностей Case-IN в марте 2017 г. по компетенции «Техническая эксплуатация электрического и электромеханического оборудования», «Выпускник - 2017» (1 человек); краевом дистанционном конкурсе «Лучший студент СПО» (1 человек); городском конкурсе лучший по профессии среди предприятий и организаций города Хабаровска по компетенции Токарь – (2 человека, 2 место); во всероссийских интернет олимпиадах (по математике, физике, информатике, химии, иностранному языку, истории, обществознанию, технической механике).

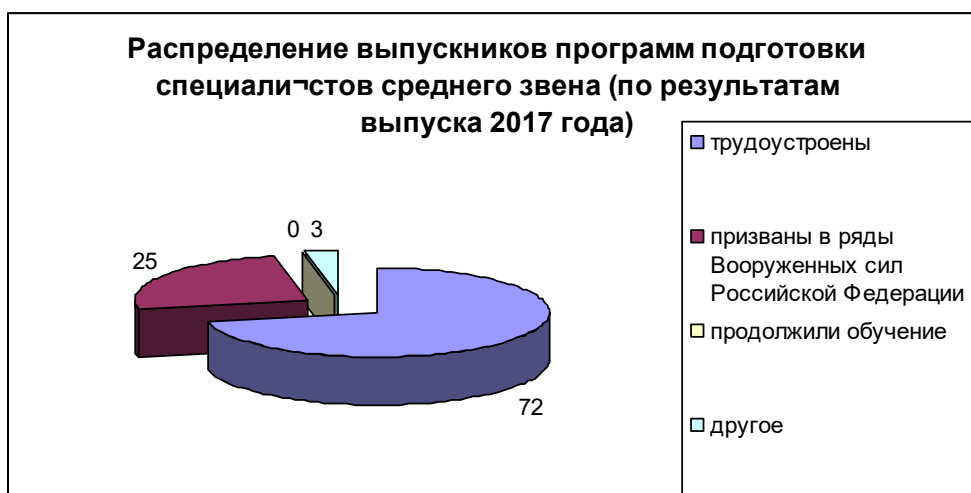
Участие студентов техникума в конкурсах профессионального мастерства и олимпиадах способствует формированию у них активной жизненной позиции, стремления к совершенствованию своего мастерства.

Соответствие образовательных результатов выпускников техникума запросам современного рынка труда подтверждается количеством студентов, трудоустроенных на предприятиях города, края.

Распределение выпускников программ подготовки специалистов среднего звена

- трудоустроены – 54 человека или 72 %;
- призваны в ряды Вооруженных сил Российской Федерации – 19 человек или 25 %;
- продолжили обучение – 0 человек или 0 %;

Диаграмма 3. Распределение выпускников программ подготовки специалистов среднего звена (по результатам выпуска 2017 года)



Вывод: Сложившаяся в техникуме структура подготовки специалистов отвечает современным требованиям и потребностям региона, а в части организации обучения и присвоенных выпускникам квалификаций соответствует требованиям ФГОС СПО.

4. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА

4.1. Кадровое обеспечение

Списочный состав техникума – 84 человека, из них:

- доля административно-управленческого персонала – 13 человек (15 %);
- доля педагогического персонала в общей численности персонала техникума – 35 человек (42 %);
- доля прочего персонала (учебно-вспомогательного, обслуживающего персонала) в общей численности работников техникума – 36 человек (43 %).

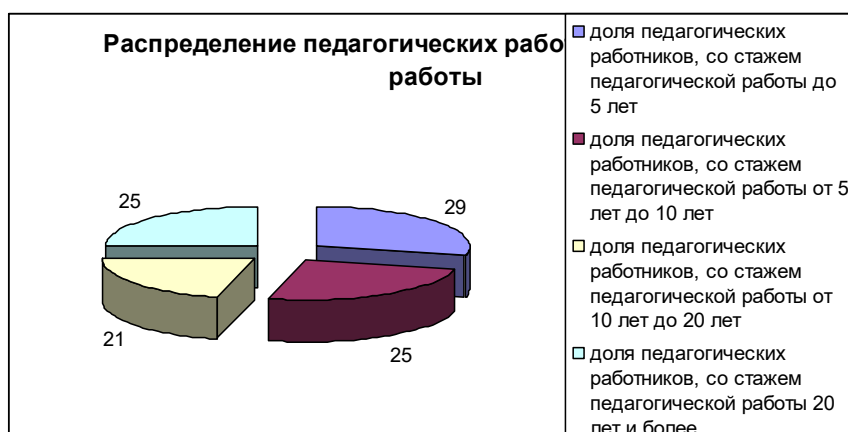
10 человек – 29 % доля педагогических работников, со стажем педагогической работы до 5 лет;

9 человек – 25 % доля педагогических работников, со стажем педагогической работы от 5 лет до 10 лет;

7 человек – 21 % доля педагогических работников, со стажем педагогической работы от 10 лет до 20 лет;

9 – 25 % доля педагогических работников, со стажем педагогической работы 20 лет и более.

Диаграмма 4 . Распределение педагогических работников по стажу работы



88 % преподавателей имеют высшее образование; 100 % мастеров производственного обучения имеют среднее профессиональное образование.

Доля преподавателей с возрастом до 55 лет – 72 % (18 человек).

Важным условием адаптации педагогов к решению новых производственных задач - это система повышения квалификации кадров. Постоянное повышение квалификации расширяет потенциальные возможности и усиливает мотивацию педагогических работников.

9 человек – 26 % доля педагогических работников с высшей квалификационной категорией;

7 человек – 20 % доля педагогических работников с первой квалификационной категорией;

19 человек – 54 % доля педагогических работников без квалификационной категории.

Диаграмма 5. Доля педагогических работников с квалификационными категориями в общей численности педагогов Хабаровского машиностроительного техникума



За последние 3 года прошли повышение квалификации/профессиональную переподготовку 33 человек из числа педагогических работников, что составляет 94 %.

Методический отдел проводит ежегодный мониторинг профессионального роста педагогических работников техникума. Отслеживаются не только формы повышения квалификации вне стен техникума, но и методические мероприятия в рамках единого плана методической работы образовательного учреждения. Результаты мониторинга учитываются в ходе проведения аттестации педагогических работников, подготовки документов на награждение, в целях стимулирования инициативы и творчества педагогов.

Работа с педагогическими работниками со стажем работы в техникуме до пяти лет осуществляется через школу педагогического мастерства, посещение уроков, индивидуальные консультации.

4.2. Организационное сопровождение образовательного процесса

Основной задачей педагогического коллектива является создание такого образовательного пространства, в котором формируется модель конкурентоспособного выпускника, способного быстро и эффективно включиться в трудовую деятельность в интересах общества, адаптации в новых экономических условиях, постоянному профессиональному самоопределению и личное но - компетентностному росту.

В техникуме созданы все условия, способствующих сохранению (становлению) психологического здоровья обучающихся, развитию их познавательных интересов, творческих и интеллектуальных способностей, коммуникативных, социальных, информационных и иных компетентностей. Имеется психолог, столовая, буфет, тренажерный зал, спортивный зал, библиотека, музей, читальный зал с выходом в интернет. Для привлечения студентов к исследовательской деятельности в техникуме действует студенческое научное общество.

В техникуме работают 4 спортивные секции: волейбол; баскетбол; настольный теннис; рукопашный бой.

В техникуме действуют 1 факультатив: Компьютерный дизайн.

Работают 2 кружка: вокальный, театральный.

В техникуме ведется ежедневный радио-эфир, который информируя обо всех мероприятиях, конкурсах, победителях конкурсов, фиксирует позитивное и вносит положительный настрой в творческую и учебную деятельность.

4.3. Учебно-методическое обеспечение образовательного процесса

Хабаровский машиностроительный техникум - учебное заведение, которое оперативно реагирует на запросы работодателей и образовательные потребности граждан

В соответствии с требованиями федеральных государственных образовательных стандартов в техникуме ежегодно проходит корректировка образовательных программ, фондов оценочных средств при участии работодателей.

Преподавателями учебных дисциплин и профессиональных модулей, мастерами производственного обучения ведется работа по разработке учебно-методических комплексов специальностей техникума. В 2017-2018 учебном году откорректированы фонды оценочных средств профессиональных модулей и учебных дисциплин по специальностям техникума, разработаны контрольно-оценочные средства по профессиональным модулям: для оценки компетенций выпускников, программы государственной итоговой аттестации специальностей.

Библиотечный фонд насчитывает 36957 экземпляров литературы. Оформлена подписка на 15 наименований печатных изданий: «Среднее профессиональное образование», «Бюджетные организации», «Управление современной школой», Приложение к журналу «Среднее профессиональное образование», «Экономика и учет», «Все для классного руководства», «Информатика. Все для учителя», «Математика. Все для учителя», «Физика. Все для учителя», «История. Все для учителя», «Комсомольская правда», «Учительская газета», «Хабаровские вести», «Наука и жизнь», «Дальний Восток».

4.4. Материально-техническое обеспечение образовательного процесса

Для осуществления образовательной деятельности техникум располагает блоком общественно-бытовых помещений и производственных мастерских: 1 учебный корпус общей площадью 3258 м², 1 учебно-производственный корпус общей площадью 1891,8 м²; 1 общежитие на 225 мест. В техникум насчитывается 23 учебный кабинет, 10 лабораторий, 3 учебных мастерских, библиотека, актовый зал, спортивный зал, тренажерный зал, столовая, буфет. Для работы преподавателей и мастеров производственного обучения имеется методический кабинет, препараторские. Административно-управленческий персонал обеспечен кабинетами.

В настоящее время в техникуме имеется 5 компьютерных классов, 9 кабинетов оборудованы мультимедийными комплексами и один интерактивным комплексом (интерактивная доска). Общее количество учебных рабочих мест, оборудованных персональными компьютерами (ноутбуками) составляет 66 единиц, в техникуме имеется доступ к сети Интернет и все компьютеры находятся в составе локальной вычислительной сети техникума.

В Техникуме имеется благоустроенное общежитие на 225 мест. Обучающиеся в основном расселялись по желанию, плотность составляет от 2-х до 3-х человек в комнате. В комнатах расставлены удобные кровати, тумбочки для личных вещей, постельный комплект, шкафы для верхней одежды, есть место для обуви.

225 человека или 49 % - доля обучающихся, проживающих в общежитии

237 человек или 51 % - доля обучающихся, не нуждающихся в общежитии

Диаграмма 6. Доля студентов, проживающих в общежитии техникума от общей численности обучающихся



4.5. Финансово-экономическая деятельность

Финансирование и материально-техническое обеспечение деятельности техникума осуществляется за счет средств краевого бюджета на основе государственных нормативов финансирования в расчете на одного обучающегося. Государственный норматив финансирования обеспечивает фонд оплаты труда, стипендиальное обеспечение студентов, социальную защиту детей сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, большую часть коммунальных расходов образовательного учреждения.

В техникуме сформировалась система по привлечению внебюджетных средств с целью обеспечения развития техникума, укрепления материально-технической и учебно-методической базы.

Источниками внебюджетных доходов являются средства, полученные от реализации дополнительных платных образовательных услуг, произведенной в рамках учебного процесса продукции, от оказания услуг населению.

Доходы образовательной организации по всем идам финансового обеспечения (деятельности) за 2017 год составили 74666,15 тыс. руб.

Доходы образовательной организации по всем видам финансового обеспечения (деятельности) в расчете на одного педагогического работника за 2017 год составляют 2074,06 тыс. руб.

Доходы образовательной организации из средств от приносящей доход деятельности в расчете на одного педагогического работника составляют 367,32 тыс. руб.

Вывод: Кадровое обеспечение образовательного процесса соответствует лицензионным требованиям и критериальным значениям основных показателей государственной аккредитации для образовательных учреждений среднего профессионального образования.

В целом материально-техническая база обеспечивает выполнение государственных требований к минимуму содержания и уровню подготовки студентов по реализуемым специальностям и профессиям. Социально-бытовые

условия соответствуют установленным требованиям.

Имеющиеся помещения для проведения различных форм учебных занятий (лекционных, практических, лабораторных, самостоятельных) в достаточной мере удовлетворяют требованиям к подготовке специалистов по реализуемым ППССЗ и ППКРС, как по своему состоянию, так и по уровню оснащения.

Самообследование показало, что социально-бытовые условия в техникуме являются достаточными и способствуют успешному осуществлению образовательного процесса по всем реализуемым ППССЗ и ППКРС.

Система финансового обеспечения техникума, механизмы экономического планирования и контроля, позволяют обеспечить организацию образовательного процесса в техникуме в соответствии с требованиями.

ОБЩИЕ ВЫВОДЫ

Результаты самообследования показывают, что техникум по всем рассмотренным показателям отвечает требованиям к содержанию и качеству подготовки специалистов в соответствии с ФГОС СПО, а также соответствует лицензионным и аккредитационным нормативам.

Анализ организационно-правового обеспечения образовательной деятельности показал, что для реализации образовательной деятельности в техникуме имеется в наличии нормативная и организационно-распорядительная документация, которая соответствует действующему законодательству.

Организационная структура техникума в полной мере обеспечивает выполнение требований лицензии на образовательную деятельность, и дает возможность качественно выполнять весь объем содержания образовательного процесса.

Реализуемые образовательные программы, обеспечены:

- педагогическими работниками, соответствующего профиля преподаваемых дисциплин;
- материально-техническим оснащением образовательного процесса;
- учебной, учебно-методической литературой, информационными ресурсами.

Образовательный процесс в техникуме осуществляется квалифицированными педагогическими кадрами, имеющими необходимую образовательную подготовку, что позволяет обеспечить обучение специалистов в соответствии с требованиями ФГОС СПО. Профильный потенциал педагогических кадров способствует качественной подготовке специалистов.

Все учебные кабинеты, лаборатории, учебно-производственные мастерские используются по назначению. Для обеспечения содержания и организации учебного процесса техникум располагает аудиторным фондом для проведения лекционных, семинарских занятий; необходимой материальной базой, техническими средствами обучения, компьютерной техникой.

Состояние библиотечного обеспечения определяется достаточным, соответствующим требованиям федеральных государственных образовательных стандартов СПО.

Содержание основных профессиональных образовательных программ среднего профессионального образования соответствует требованиям Федеральных государственных образовательных стандартов среднего профессионального образования.

Организация учебного процесса обеспечивает выполнение требований ФГОС СПО. Все учебные дисциплины и профессиональные модули основных образовательных программ обеспечены учебно-методическими комплексами, представленными на бумажных носителях, и в электронном виде.

Методическая деятельность по профилю реализуемых специальностей и профессий в форме разработки учебно-методических комплексов, контрольно-оценочных средств и методических рекомендаций для лабораторно-практических и самостоятельных работ осуществляется по всем основным образовательным программам среднего профессионального образования.

Система воспитательной, методической и учебной работы осуществляется на базе инновационных технологий и способствует повышению качества образования будущих квалифицированных специалистов.

5. Показатели деятельности КГБ ПОУ «Хабаровский машиностроительный техникум»

по состоянию на 01 апреля 2018 года

№ п/п	Показатели	Единица измерения	
		человек	%
1.	Образовательная деятельность		
1.1.	Общая численность студентов (курсантов), обучающихся по образовательным программам подготовки квалифицированных рабочих, служащих, в том числе:	68	
1.1.1.	По очной форме обучения	68	
1.1.2.	По очно-заочной форме обучения	-	
1.1.3.	По заочной форме обучения	-	
1.2.	Общая численность студентов (курсантов), обучающихся по образовательным программам подготовки специалистов среднего звена, в том числе:	654	
1.2.1.	По очной форме обучения	394	
1.2.2.	По очно-заочной форме обучения		
1.2.3.	По заочной форме обучения	260	
1.3.	Количество реализуемых образовательных программ среднего профессионального образования	8	
1.4.	Численность студентов (курсантов), зачисленных на первый курс на очную форму обучения, за отчетный период	200	
1.6.	Численность/удельный вес численности выпускников, прошедших государственную итоговую аттестацию и получивших оценки "хорошо" и "отлично", в общей численности выпускников	64	85,5
1.7.	Численность/удельный вес численности студентов (курсантов), ставших победителями и призерами олимпиад, конкурсов профессионального мастерства федерального и международного уровней, в общей численности студентов (курсантов)	62	13
1.8.	Численность/удельный вес численности студентов (курсантов), обучающихся по очной форме обучения, получающих государственную академическую стипендию, в общей	248	54

	численности студентов		
1.9.	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности работников	35	42
1.10.	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников	26	74
1.11.	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	16	46
1.11.1.	Высшая	9	26
1.11.2.	Первая	7	20
1.12.	Численность/удельный вес численности педагогических работников, прошедших повышение квалификации/профессиональную переподготовку за последние 3 года, в общей численности педагогических работников	33	94
1.13.	Численность/удельный вес численности педагогических работников, участвующих в международных проектах и ассоциациях, в общей численности педагогических работников	1	3
1.14.	Общая численность студентов (курсантов) образовательной организации, обучающихся в филиале образовательной организации (далее - филиал)	-	
2.	Финансово-экономическая деятельность		
2.1.	Доходы образовательной организации по всем видам финансового обеспечения (деятельности)	74666,15 тыс. руб.	
2.2.	Доходы образовательной организации по всем видам финансового обеспечения (деятельности) в расчете на одного педагогического работника	2074,06	
2.3.	Доходы образовательной организации из средств от приносящей доход деятельности в расчете на одного педагогического работника	367,32	
2.4.	Отношение среднего заработка педагогического работника в образовательной организации (по всем видам финансового обеспечения (деятельности)) к соответствующей среднемесячной начисленной заработной плате наемных работников в организациях, у индивидуальных предпринимателей и физических лиц (среднемесячному доходу от трудовой деятельности) в субъекте Российской Федерации	94,4 %	

3.	Инфраструктура		
3.1.	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного студента (курсанта)	12,3 м ²	
3.2.	Количество компьютеров со сроком эксплуатации не более 5 лет в расчете на одного студента	0,2 шт.	
3.3.	Численность/удельный вес численности студентов (курсантов), проживающих в общежитиях, в общей численности студентов (курсантов), нуждающихся в общежитиях	225	100
4.	Обучение инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья		
4.1.	Численность/удельный вес численности студентов (курсантов) из числа инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, числа инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, в общей численности студентов (курсантов)	3	1
4.2	Общее количество адаптированных образовательных программ среднего профессионального образования, в том числе	2	
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	2	
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	2	
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	-	
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	2	
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	-	
4.3	Общая численность инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, обучающихся по программам подготовки квалифицированных рабочих, служащих, в том числе	-	
4.3.1	по очной форме обучения	-	
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	-	

	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	-	
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	-	
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	-	
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	-	
4.3.2	по очно-заочной форме обучения	-	
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	-	
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	-	
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	-	
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	-	
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	-	
4.3.3	по заочной форме обучения	-	
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения		
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	-	
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	-	
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	-	
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	-	
4.4	Общая численность инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, обучающихся по адаптированным образовательным программам подготовки квалифицированных рабочих, служащих, в том числе	-	
4.4.1	по очной форме обучения	-	

	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	-	
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	-	
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	-	
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	-	
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	-	
4.4.2	по очно-заочной форме обучения	-	
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	-	
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	-	
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	-	
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	-	
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	-	
4.4.3	по заочной форме обучения	-	
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, с нарушениями зрения	-	
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	-	
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	-	
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	-	
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	-	
4.5	Общая численность инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, обучающихся по программам подготовки специалистов среднего звена, в том числе	3	1
4.5.1	по очной форме обучения	3	

	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	-	
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	1	
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	-	
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	2	
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	-	
4.5.2	по очно-заочной форме обучения	-	
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	-	
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	-	
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	-	
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	-	
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	-	
4.5.3	по заочной форме обучения	-	
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	-	
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	-	
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	-	
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	-	
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	-	
4.6	Общая численность инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, обучающихся по адаптированным образовательным программам подготовки специалистов среднего звена, в том числе	-	

4.6.1	по очной форме обучения	-	
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	-	
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	-	
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	-	
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	-	
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	-	
4.6.2	по очно-заочной форме обучения	-	
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	-	
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	-	
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	-	
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	-	
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	-	
4.6.3	по заочной форме обучения	-	
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	-	
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с	-	
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	-	
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	-	
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	-	
4.7	Численность/удельный вес численности работников образовательной организации, прошедших повышение квалификации по вопросам получения среднего	4	5

	профессионального образования инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья, в общей численности работников образовательной организации		
--	--	--	--